

Организованная образовательная деятельность по звуковой культуре речи
с детьми 4-5 лет с ОНР "Звуки [С]-[С'], [З]-[З']"
разработана и показана в рамках дуальной подготовки студентов очной формы
обучения ГБПОУ "Самарский социально-педагогический колледж"

Провел: учитель-логопед Семенова Т.Г.

25.03.2020г.

Цель: дифференциация звуков [С]-[С'], [З]-[З'].

Задачи:

- развивать артикуляционную моторику;
- развивать фонематическое восприятие;
- развивать умение дифференцировать звуки [С]-[С'], [З]-[З'];
- развивать пространственную ориентировку;
- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- развивать умение делить слово на части;
- развивать зрительное внимание.

Оборудование: картинки "Артикуляционная гимнастика", символы звуков [С] и [З], столы, стулья, рабочие тетради Колесниковой Е.В. "От слова к звуку", пеналы с карандашами.

Ход ООД:

1. Организационный момент.

Артикуляционная гимнастика

Упражнение "Улыбка", "Лопаточка", "Почистим нижние зубы". "Горка".

2. Основная часть.

- Вспомним, как свистит большой насос и маленький насосик ([с], [сь]). Произнесите еще раз эти звуки и поднесите руку к горлу. Чувствуете вибрацию в горле или нет? Это глухие звуки, они не звенят.

Как звенит большой комар и маленький комарик? ([з], [зь]) Произнесите еще раз эти звуки и поднесите руку к горлу. Чувствуете вибрацию в горле или нет? Это звонкие звуки, они звенят.

- Посмотрите в тетради. Раскрасьте крышу домика слева синим карандашом, а справа - зеленым.

- Проведите дорожки от домика с синей крышей к животным, в названии которых есть твердые звуки [с] и [з]. Проведите дорожки от домика с зеленой крышей к животным, в названии которых есть твердые звуки [сь] и [зь].

- Назовите животных, которые живут в домике слева (Лиса, коза). А кто живет в домике справа? (Обезьяна, поросенок). Что скажет поросенок, когда подойдет к домику? Как он подает голос? Как блеет коза?

- Посмотри на другие картинки. Что (кто) это? Отхлопайте слово. Разделите прямоугольник под картинкой на столько частей, сколько частей в его названии. Сколько частей в слове? Какое короткое слово встретилось нам в этом задании?

- Посмотрите на двух девочек на картинках. Чем они отличаются? Нарисуйте в прямоугольнике столько кружков, сколько найдете отличий.

3. Итог.

- Чем отличаются звуки [С]-[С'], [З]-[З']?