

Организованная образовательная деятельность по развитию связной речи
с детьми 3-4 лет с ОНР "Весна"
разработана и показана в рамках дуальной подготовки студентов очной формы
обучения ГБПОУ "Самарский социально-педагогический колледж"

Провел: учитель-логопед Семенова Т.Г.

22.03.2023г.

Цель: формирование умения составлять рассказ о весне с помощью мнемотаблицы.

Задачи:

1. Уточнить и систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе.
2. формировать умение составлять связный рассказ по опорным схемам
3. Развивать связную речь, расширять лексический запас по теме «Весна».
4. Развивать умение подбирать действия и признаки.
5. Воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа: наблюдения на прогулке за весенними признаками, чтение стихотворений и рассказов о весне, рассматривание иллюстраций по теме.

1. Организационный момент.

Утром рано мы проснулись

сладко – сладко потянулись

просыпаются ладошки – хлоп- хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп

заплясали наши ножки – топ-топ-топ, топ-топ-топ

мы друг к другу повернулись

и гостям мы улыбнулись

мы рукой им помахали

громко-громко всем сказали – здравствуйте!

Вот видите: гости улыбаются, значит и у них хорошее настроение.

2. Основная часть:

- Отгадайте загадку: Тает снежок, ожил лужок, день прибывает, когда это бывает?
- Ребята, а давайте вспомним, что мы знаем о весне, и что же весной происходит в природе. Какое время года наступило?
- Отгадайте еще одну загадку : Светит, сверкает, всех согревает... (солнце). Правильно. Давайте позовем к нам в гости солнышко.

Пальчиковая гимнастика «Солнышко – ведрышко»

- Ребята посмотрите, вот и солнышко (показывает солнце), но оно почему-то грустное. Как Вы думаете, почему? (Наверно, потому что у него нет лучиков.) Давайте подарим лучики, и скажем какое же солнышко бывает весной. (Ответы детей). Ну вот теперь солнышко улыбается и стало по настоящему весенним. (Прищепки)
- Ой, ребята, что это за звук? (звук капли) Ответы детей.
- А почему сосульки плачут, их кто-то обидел? (дети отвечают, что припекает солнце и они тают). Это явление весной называется капель. (Сначала редко, потом все чаще капельки падают на землю)..
- Как вы думаете. Почему в народе говорят: вода с гор потекла, весну принесла? (солнце пригревает. От тепла тает снег и превращается в быстрые, звонкие ручейки).
- А сейчас что вы слышите? (звук птиц) Кто же к нам прилетает весной из теплых стран? Каких птицы вы знаете? Я буду показывать картинку, а Вы их называйте.(Скворец, грач, ласточка). А где живет скворец? (В скворечнике.) А где живет грач? (В гнезде). Чем заняты весной птицы? (Они будут строить гнезда, высиживать птенцов)

П/и «Птицы»(на полу разноцветные кружи – «гнезда»)

Как то раннею весной (дети ходят , машут «крылышками»)
на опушке лесной
Появилась стая птиц
Не грачей и не синиц
То веселые скворцы
Цвета черного они
Разлетелись по опушке
Скачут быстро скок да скок (дети скачут)
Там червяк, а там жучок
Скворушки скорей летите
Свои домики займите. (дети по сигналу встают на кружки).

- Какие изменения произошли с деревьями? (Набухли почки. Появляются первые листочки.)
- Что появляется из-под снега? (Появилась первая трава. Первые цветы.)
- Какую одежду одевают люди весной? (Мы зимнюю тяжелую одежду поменяли на легкую - весеннюю.)
- Вам нравится весна?

- Мы с вами много рассказали о весенних приметах. Давайте составим рассказ о весне и нам поможет наша мнемотаблица. Как будет называться наш рассказ? (Весна) (рассказы детей о весне с опорой на мнемотаблицу)

3. Итог

В		
		
		