

Творческая площадка "Создание кейсов"

была разработана и организована на городском семинаре "Кейс-технология для коммуникативно-речевого развития старших дошкольников с ОНР"

Провел: учитель-логопед Семенова Т.Г.

22.10.2019г.

Цель: повышение профессиональной компетентности по созданию кейсов в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР.

Задачи:

1. Актуализировать знания участников о понятии "алгоритм".
2. Продемонстрировать свой алгоритм разработки кейса.
3. Формировать навыки практической работы по созданию кейсов.
4. Закрепить теоретические знания по кейс-технологии.

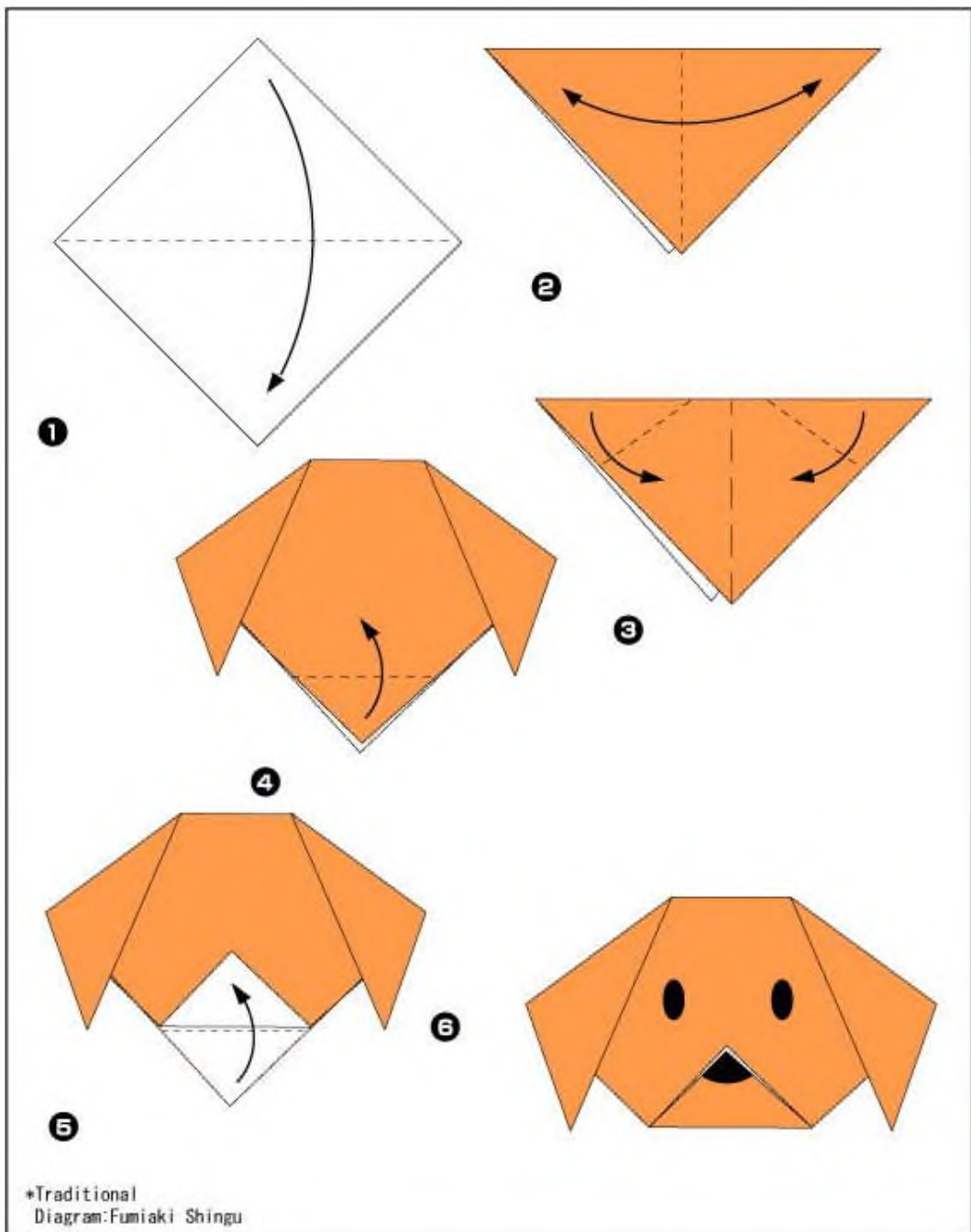
Оборудование: электронная презентация, проектор, листы цветной бумаги, алгоритм разработки кейса, кроссворды, простые карандаши, фото-кейс и кейс-иллюстрация, дерево настроения.

Ход творческой площадки

Приветствие.

Приглашаю Вас на творческую площадку "Создание кейсов". И начать я предлагаю ее с творческого задания.

Собака



+Traditional
Diagram:Fumiaki Shingu

"Мы сложили оригами "Собачка", выполнив последовательно несколько действий, т.е. использовали алгоритм. Вспомним, что такое алгоритм.

Алгоритм — набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для достижения некоторого результата (Википедия).

Побывав в нашем образовательном учреждении и посмотрев несколько занятий, возможно, вы захотите применить кейс-технологии в своей работе. И вам необходимо будет разработать кейс для своих воспитанников. Я предлагаю Вам познакомиться с алгоритмом создания кейса, разработанного нашими педагогами.

Алгоритм разработки кейса

1. Определение цели кейса.

Цель (нем. *Ziel*) — идеальный или реальный предмет сознательного или бессознательного стремления субъекта; конечный результат, на который преднамеренно направлен процесс; «доведение возможности до её полного завершения»; осознанный образ предвосхищаемого результата.

Например, цель кейса - закрепление знаний по определенной лексической теме.

Исходя из цели создания кейса формулируются задачи (у нас это речевые и коммуникативные задачи).

2. Выбор проблемной ситуации (ситуация, в которой проблема скрыта).

Источники для кейса: жизненные ситуации, художественная литература, фото, иллюстрация, видео, Интернет.

3. Определение контекста (текст к фотографии, дополнительные условия в игровом проектировании, иллюстрации к художественному произведению).

4. Планирование кейс-исследования (формулировка проблемы, вопросы для постановки проблемы, которые содержат мотивацию к решению проблемы), проведение сбора материала и анализа материала (предметные картинки, сюжетные, материалы), который поможет развить коммуникативные и речевые навыки старших дошкольников.

5. Поиск решений проблемной ситуации, обсуждение возможных сценариев дальнейшего развития ситуации.

6. Форма презентации кейса для детей (схема рассказа, которая способствует развитию связной речи).

7. Описание и редактирование кейса.

8. Формулирование вопроса для дальнейшего обсуждения ситуации (практическое использование полученных знаний).

А теперь я предлагаю Вам разработать кейсы: фото-кейс и кейс-иллюстрацию на основе художественного произведения по теме "Одежда".

Я прошу выйти 6 человек (тех, у которых оригами "Собачка" определенных цветов).

Каждой команде предлагается 3 варианта источника кейса (1 с проблемной ситуацией).

Одной команде предлагаются 3 фотографии с текстом, который надо закончить, другой - 3 текста с иллюстрациями".

С помощью памятки с алгоритмом разработки кейса педагоги работают в командах, которым помогают педагоги МБДОУ "Детский сад № 46".

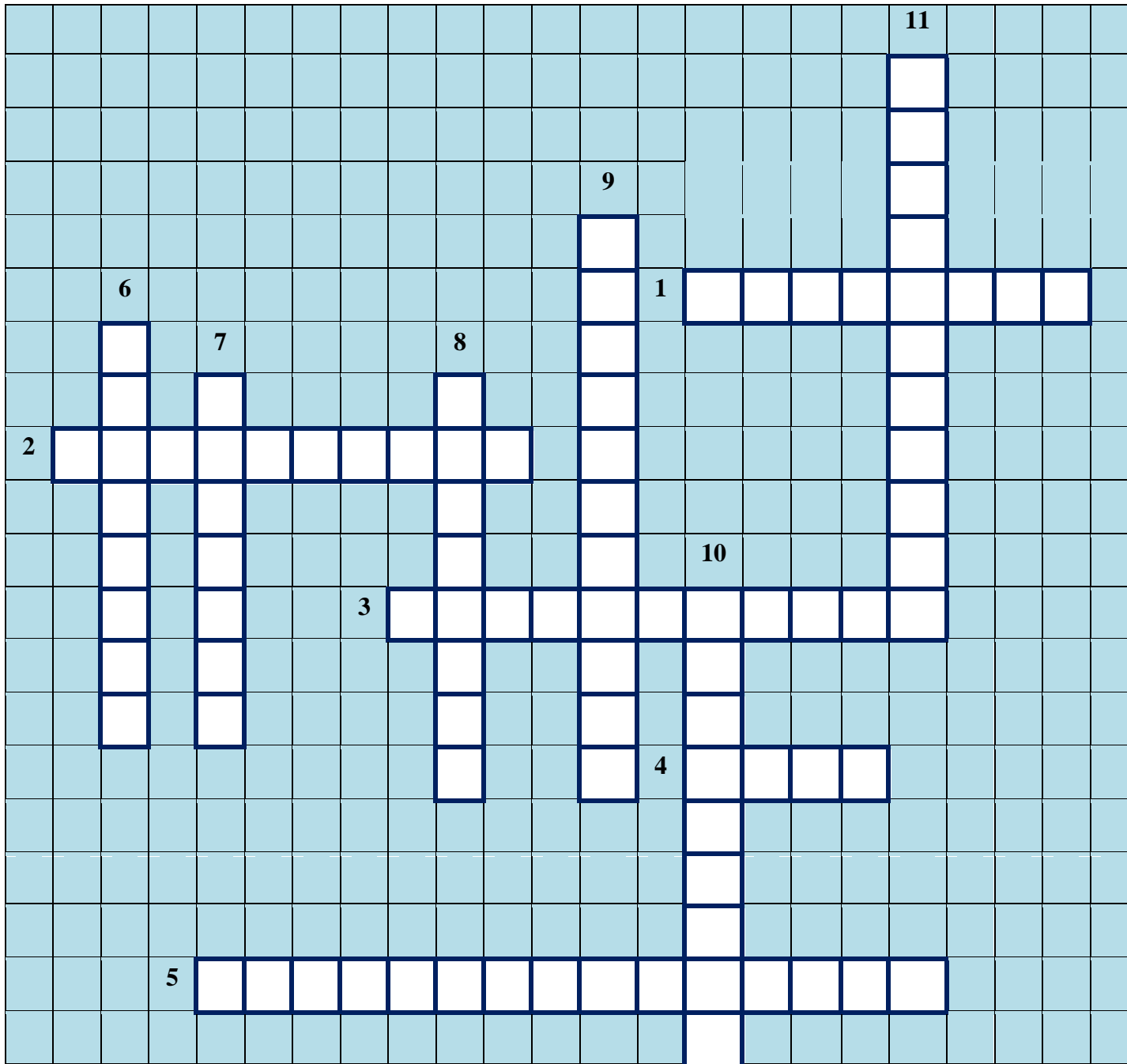
Далее педагог предлагает решить кроссворд по теме "Кейс-технология".

Алгоритм создания кейса

1. Определение цели кейса.
2. Выбор проблемной ситуации.
3. Определение контекста.
4. Планирование кейс-исследования.
5. Поиск решений, обсуждение возможных сценариев дальнейшего развития ситуации.
6. Форма презентации кейса для детей.
7. Описание и редактирование кейса.
8. Формулирование вопроса для дальнейшего обсуждения ситуации.

Алгоритм создания кейса

1. Определение цели кейса.
2. Выбор проблемной ситуации.
3. Определение контекста.
4. Планирование кейс-исследования.
5. Поиск решений, обсуждение возможных сценариев дальнейшего развития ситуации.
6. Форма презентации кейса для детей.
7. Описание и редактирование кейса.
8. Формулирование вопроса для дальнейшего обсуждения ситуации.



																	11				
																	П				
																	Р				
										9							Е				
										И							З				
		6								Л	1	М	Ы	Ш	Л	Е	Н	И	Е		
		П		7					8								Н				
		Р		К					С								Т				
2	Ф	О	Т	О	Г	Р	А	Ф	И	Я							А				
		Б		М					Т								Ц				
		Л		А					У						10		И				
		Е		Н			3	Г	А	Р	В	А	Р	Д	С	К	А	Я			
		М		Д					Ц						И						
		А		А					И						С						
									Я						Я	4	К	Е	Й	С	
															У						
															С						
															С						
			5	К	О	М	М	У	Н	И	К	А	Т	И	В	Н	Ы	е			
															Я						

Вопросы к кроссворду

1. Кейс-технология развивает аналитическое...
2. Иллюстративный материал кейса.
3. Школа, где впервые внедрили кейс-технологию.
4. Портфель, чемоданчик.
5. Какие навыки формирует кейс-технология?
6. Что решают дошкольники, знакомясь с кейсом?
7. Объединение детей для решения кейса.
8. Проблемная, жизненная..
9. Что прилагают к художественному произведению при решении кейса?
10. Обсуждение спорного вопроса, проблемы.
11. Этап кейса; представление своего варианта решения проблемы.

Презентация фото-кейса и кейса-иллюстрации участниками команд.

"Сегодня на творческой площадке "Создание кейсов" мы сложили оригами, закрепили алгоритм разработки кейса для дошкольников, посмотрели, как можно за 10 минут можно спроектировать фото-кейс и кейс-иллюстрацию на основе художественного произведения и закрепили полученные знания по кейс-технологии".

Нам бы очень хотелось, чтобы вы оценили свое участие в работе творческой площадке:

Давайте украсим дерево настроения. Повести на него зеленый листик, если все получилось, было интересно. Желтый листик - были трудности, но было интересно. Красный листик - не понравилось, было не интересно.

Давайте наградим себя за успешную работу аплодисментами!

Надеюсь, наша творческая мастерская была полезна для вас. Спасибо за внимание!

Используемые источники

1. <http://fb.ru/article/197220/algoritm-ponyatie-svoystva-struktura-i-vidyi> Алгоритм: понятие, свойства, структура и виды.
2. <https://multiurok.ru/files/konsul-tatsiia-dlia-vozpitateliei-po-keis-tiekh.html> Консультация для воспитателей по КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЯМ В ДОУ.
3. <http://school30.68edu.ru/uploads/docs/obrazovat/metod/metodrekomposozdcase231013.pdf> Создание и практическое применение кейсов.