

Организованная образовательная деятельность по речевому развитию  
с детьми 3-4 лет с ОНР "Транспорт"  
разработана и показана в рамках дуальной подготовки студентов очной формы  
обучения ГБПОУ "Самарский социально-педагогический колледж"

Провел: учитель-логопед Семенова Т.Г.

19.04.2023г.

**Цель:** систематизация знаний детей о транспорте.

**Задачи:**

- обогащать словарный запас по теме "Транспорт";
- отработать умение образования Р.п. ед.ч. существительных;
- развивать речедвигательную координацию;
- развивать умение имитировать звуки;
- развивать мелкую моторику пальцев рук и конструктивный праксис;
- развивать артикуляционную моторику;
- развивать зрительное внимание;
- развивать логическое мышление.

**Оборудование:**

магнитная доска; картинки с изображением транспорта; игрушка грузовик; рамки-вкладыши по теме.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

2. Основная часть.

**Развитие лексической стороны речи.**

- Что помогает нам передвигаться, чтобы наши ножки не уставали?
- Посмотрите и назовите картинки.
- Как это называется одним словом? (Транспорт).
- Давайте рассмотрим грузовик. Что у него есть?

**Игра "Чего не стало?"**

- Ребята, вы внимательные? Посмотрите на картинки и назовите их.

Одна картинка убирается.

- Чего не стало?

**Физкультминутка «Паровоз Букашка»**

Загудел паровоз

И вагончики повез.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу.

Далеко их укачу.

(После слов «Загудел паровоз» дети говорят: «Ту-ту!», кладут руки на плечи впереди стоящему, и едут по комнате и начинают движение под музыку.

**Игра "Что гудит?"**

- От транспорта на улицах шумно. Давайте вспомним и произнесем звуки, которые мы слышим от транспорта:

- шины автомобиля шуршат по дороге: ш-ш-ш-ш-ш;
- машина застряла в канаве и буксует: дзззз-дзззз, джжж-джжж;
- летчик заводит мотор самолета: р-р-р-р-р;
- полетел самолёт: у-у-у-у-у;
- заводят мотоцикл, и он все громче и быстрее трещит: д-д-д-д-д;
- проезжает мимо поезд: чух-чух-чух, ту-ту-ту.

**Игра «Половинка, половинка – получается картинка»**

Дети «чинят» автомобили, собрав картинку из 2-4 частей.

**Артикуляционная гимнастика.**

- Давайте еще покатаемся на разном транспорте.

На лошадке ехали,  
До угла доехали.

*Цокать язычком.*

Сели на машину,  
Налили бензину.

*Движения язычком (буль, буль).*

На машине ехали,  
До реки доехали.

*Имитируют езду на машине*

Тр, стоп, разворот.  
На реке пароход.

*Имитируют езду на пароходе: гудим (ыыы).*

Пароходом плыли,  
До горы доплыли,

*Строим горку: язычок внизу за нижними зубками.*

Пароход не идет,  
Надо сесть в самолет.

*Имитируют езду на самолете: гудим (Ууу).*

Самолет летит,  
В нем мотор гудит.

Оставляем самолет

Надо сесть на вертолет.

Быстро лопасти крути  
Вертолет лети, лети.

*Имитируют езду на вертолете: крутим язычком по кругу  
(в одну и в другую сторону, по 2-3 раза).*

### **Загадки**

- Ребята, послушайте загадки и отгадайте про транспорт:

1. Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней. *(машина)*

2. Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. *(автобус)*

3. У него два колеса

И седло на раме.

Две педали есть внизу,

Крутят их ногами. *(велосипед)*

4. Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет,

Человек им управляет,

Что такое? *(Самолёт)*

5 Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю...

Отправляюсь я в полет,

Кто же это? *(Вертолет)*

6. Я зашел в зеленый дом,

Но не долго пробыл в нем.

Оказался этот дом

Быстро в городе другом! *(Поезд)*

3. Итог