

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол  
от 21.08.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 46»  
г.о. Самара  
Мальцева /Е.В. Мальцева /  
от 21.08.2022 № 68/1-08

### ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации  
или абилитации инвалида, ребенка-инвалида (ИПРА)

МБДОУ « Детский сад № 46» г. Самара



## **Общие положения**

1.1. Настоящее положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида / инвалида (далее ИПРА) разработано в соответствии со следующей нормативной документацией:

- Федеральным Законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказами Министерства труда;
- и социальной защиты Российской Федерации от 13 июня 2017г. № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм», от 15 октября 2015 г. № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида или индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»;
- Распоряжением МОиН СО от 06.05.2021 № 438-р (Порядок взаимодействия министерства образования и науки Самарской области, подведомственных ему организаций и других образовательных организаций Самарской области по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

1.2. Положение регламентирует порядок реализации в МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара.

## **2. Цель и задачи реализации ИПРА**

2.1 Целью реализации ИПРА является создание условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида (инвалида).

2.2 ИПРА призвана решать задачи следующего характера:

- профилактика образовательных трудностей ребенка-инвалида (инвалида);
- содействие ребенку-инвалиду (инвалиду) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (освоение учебных предметов, профессиональная ориентация и самоопределение, стабилизация эмоционально-аффективной и регуляторно-волевой сфер, организация конструктивных взаимоотношений со сверстниками, педагогическими работниками);
- создание условий для формирования и совершенствования жизненных компетенций ребенка-инвалида (инвалида) в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;
- соблюдение прав и интересов обучающегося с инвалидностью.

## **3. Организация деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (инвалида)**

3.1. ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) разрабатывается при проведении медико-социальной экспертизы гражданина исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности, реабилитационного потенциала на основе анализа его клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается на 1 год.



3.2. При определении задач по психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида (инвалида) необходимо учитывать рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), структуру дефекта, возраст (группу), уровень развития адаптивных способностей и др.).

3.3. Содержание его психолого-педагогической реабилитации или абилитации должно быть соотнесено с рекомендациями ПМПК.

3.4. Функции организации психолого-педагогической реабилитации или абилитации возлагаются на психолого-педагогический консилиум (ППк) МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара.

3.5. При поступлении заявления (Приложение 1) родителей (законных представителей) ребенка-инвалида или инвалида об организации и проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ответственный сотрудник МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара информирует о данном факте ответственного сотрудника территориального управления, организует работу по реализации ИПРА.

3.6. Родители (законные представители) ребенка-инвалида или инвалид предоставляют в ППк заключение ПМПК для разработки плана реализации ИПРА.

3.7. ППк МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации, ответственных за выполнение мероприятий, сроки исполнения, обеспечивая последовательность, комплексность и непрерывность в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий, динамическое наблюдение и контроль эффективности проведенных мероприятий.

3.8. План реализации мероприятий ИПРА (Приложение 4) утверждается руководителем МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара и согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом.

3.9. МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара обеспечивает динамическое наблюдение и оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий ежегодно.

3.10. Состав специалистов психолого-педагогического сопровождения:

**учитель-логопед:**

- несет ответственность за эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми, консультирует членов педагогического коллектива, принимающих участие в реализации мероприятий ИПРА;

- составляет перспективное планирование индивидуальных занятий на основе анализа результатов обследования ребенка-инвалида (инвалида) и с учетом программных требований;

- проводит анализ динамики развития обучающегося с инвалидностью;

**педагог-психолог:**

- проводит психологическую диагностику;

- определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающегося с инвалидностью и принимает меры по оказанию психологической помощи;

- составляет психологическое заключение с целью ориентации педагогического коллектива, родителей (законных представителей) ребенка-инвалида (инвалида) в проблемах его личностного и социального развития;

- осуществляет текущий мониторинг психологического состояния обучающегося с инвалидностью.

**воспитатель:**

- планирует и организует жизнедеятельность обучающегося с инвалидностью и осуществляет его воспитание на основе рекомендаций ППк;

- проводит повседневную работу, обеспечивающую создание условий для психолого-психологической реабилитации или абилитации обучающегося с инвалидностью, включая социальную адаптацию в детском коллективе;

- планирует и реализует коррекционную направленность образовательного процесса.



3.11. Ответственный за реализацию ИПРА МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара:

- ведет журнал регистрации ИПРА (Приложение 3)
- обеспечивает нормативно-правовое сопровождение реализации ИПРА;
- осуществляет контроль реализации плана мероприятий ИПРА.

3.12. Актуализация мероприятий Плана реализации ИПРА по инициативе непосредственных исполнителей (воспитатели, специалисты) осуществляется по предварительному согласованию с ответственным за реализацию ИПРА, членами ППк и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом и фиксируется в протоколе заседания ППк.

#### **4. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации**

МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара осуществляет реализацию ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в части психолого-педагогической реабилитации /абилитации по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- разработка и реализация плана мероприятий ИПРА;
- консультирование участников образовательных отношений;
- анализ результатов психолого-педагогической реабилитации / абилитации обучающегося с инвалидностью;
- актуализация мероприятий по результатам анализа психолого-педагогической реабилитации / абилитации обучающегося с инвалидностью.

#### **5. Предоставление информации об исполнении ИПРА**

7.1. Ответственный сотрудник МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара ежемесячно до 10 числа предоставляет информацию об исполнении ИПРА инвалида и ИПРА ребенка-инвалида в территориальное управление по инвалидам и детям-инвалидам, срок действия ИПРА которых истекает через два месяца, следующих за отчетным.

5.2. В случае, если в течение периода реализации ИПРА инвалид, ребенок-инвалид переходит из одной образовательной организации в другую, то образовательная организация-исполнитель ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (План реализации ИПРА, коллегиальное заключение ППк ОУ, информацию по организации специальных условий обучения и др.) и передает в ту организацию, в которой инвалид, ребенок-инвалид продолжит обучение.

5.3. Отказ инвалида, родителей (законных представителей) ребенка-инвалида от выполнения мероприятий ИПРА по психолого-педагогической реабилитации оформляется в письменной форме (Приложение 2).

#### **6. Компетенция и ответственность специалистов образовательного учреждения**

Педагогические работники, принимающие участие в психолого-педагогической реабилитации обучающегося с инвалидностью несут ответственность за осуществляемую деятельность согласно своим должностным обязанностям.

#### **7. Заключительные положения**

7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара.

Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

7.2. Настоящее положение действует до его отмены.

7.3. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара в течение 10 рабочих дней.

7.4. Положение и/или изменения в него доводятся до сведения работников МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара.



**Форма заявления родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида / инвалида о разработке плана реализации Мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации / абилитации**

*Заведующему детским садом*

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

\_\_\_\_\_

адрес проживания, паспортные данные

**Заявление**

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

\_\_\_\_\_

ФИО инвалида (ребёнка-инвалида)

согласно рекомендациям ИПРА № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ и заключению  
ПМПК № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

Даю согласие на обработку персональных данных.

Подпись

Расшифровка подписи

**Форма отказа родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида / инвалида  
от разработки плана реализации Мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической  
реабилитации / абилитации**

*Заведующему детскому саду*

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

\_\_\_\_\_  
адрес проживания, паспортные данные

**Заявление**

Я \_\_\_\_\_,  
ФИО инвалида, родителя (законного представителя ребёнка-инвалида)

отказываюсь от проведения мероприятий по общему и профессиональному образованию; от проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (нужное подчеркнуть).

\_\_\_\_\_  
ФИО ребенка

согласно ИПРА № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /





## План реализации мероприятий ИПРА

Приложение № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 46» г.о. Самара

\_\_\_\_\_/Е.В. Малышева

Согласовано

с родителями (законными представителями)

ребенка-инвалида / инвалида \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка

Ф.И.О. ребенка-инвалида / инвалида		Дата рождения:	
Дошкольное образование (группа): <small>иждее отметки</small>	Общее образование (форма обучения): <small>иждее отметки</small>	Группа:	Профессиональное образование: <small>иждее отметки</small>
	Общеразвивающей направленности	Обычная группа	обычная группа
	Комбинированной направленности	отдельная (специальная) группа	специальная группа
	компенсирующей направленности	на дому (справка ВК)	дистанционное
кратковременного пребывания	семейная		другое:
Срок реализации ИПРА -		Срок отчета -	

Наименование мероприятия	Ответственный	Срок исполнения	Отметка исполнения / неисполнения (с указанием причины)
Специальные образовательные условия (в соответствии с заключением ЦПМПК/ТТМПК от № _____):			
Безбарьерная среда: <small>иждее отметки</small>	Администрация ОУ		
архитектурная доступность			
условия для лиц с нарушениями зрения			
условия для лиц с нарушениями слуха			



Образовательная программа: <small>название области</small>				
ООП ДО		Администрация ОУ		
АОП ДО				
АООП ДО				
ООП НОО				
АООП НОО, вариант				
ООП ООО				
АОП ООО, нозология				
ООП СОО				
АОП СОО, нозология				
АОП ПО, нозология				
Психолого-педагогическое сопровождение (реком-и ПМПК):				
занятия с логопедом	учитель-логопед			
психокоррекционные занятия	педагог-психолог			
профессиональная ориентация	педагог-психолог			
Социальная адаптация:				
участие в мероприятиях	воспитатель			
внеурочная деятельность	воспитатель			
социально-бытовая ориентировка	воспитатель, учитель-логопед			
дополнительное образование				
Консультативная деятельность:				
консультирование педагогов	председатель и члены ПМК			
консультирование родителей (законных представителей)	Ответственный за реализацию ИПРА, специалисты ПМК, педагоги.			
Протокол заседания ПМК				
			от _____ № _____ дата составления	от _____ № _____ дата реализации

Ответственный \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка подписи, должность