

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол
от 21.08.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 46»
г.о. Самара

Е.В. Мальцева /

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных
образовательных программ для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

Самара, 2022 г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 года, № 1014 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09. 2013, № 30038).
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 года, № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. № 30384) – далее ФГОС ДО.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09. 2020 года, № 28 (СанПиН 2.4.3648-20).
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» от 07.06.2013г. № ИР- 535/07
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара

Настоящее положение разработано в соответствии с ФГОС ДО и регламентирует структуру, порядок разработки и реализацию Адаптированной образовательной программы (далее – АОП) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Адаптированная образовательная программа составляется сроком на 1 учебный год, но при необходимости может изменяться или/и дополняться в течение всего учебного года.

АОП разрабатывается по решению ППк самостоятельно образовательной организацией с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

АОП хранится в образовательном учреждении не менее 5 лет.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель: оказание комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ и их родителям (законным представителям), направленной на обеспечение специальных образовательных условий с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Задачи:

- Определить особые образовательные потребности детей с ОВЗ в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями, структурой нарушения в развитии и степенью его выраженности (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).
- Создать специальные образовательные условия для детей с ОВЗ, определяющие эффективность реализации АОП.

- Способствовать осуществлению индивидуально-ориентированной помощи детям в освоении АОП с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.
- Способствовать социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ в детском коллективе и обществе в целом.
- Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников и повышать компетентность родителей (законных представителей) по проблемам воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Адаптированная образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми при реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть АОП предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные парциальные программы, направленные на развитие ребенка в одной или нескольких образовательных областях.

Адаптированная образовательная программа включает в себя:

Титульный лист, который содержит наименование учреждения, гриф утверждения руководителем (с указанием даты), гриф согласовано председателем ППк, номер протокола и дата ППк, гриф согласования с родителями (законными представителями), год реализации, наименование АОП с указанием категории нарушения, ФИО ребенка, номер группы.

Целевой раздел, который включает ФИО ребенка, дата рождения, заключение ПМПк, краткая характеристика ребенка, возрастные и

индивидуальные особенности ребенка с ОВЗ, цели и задачи реализации программы.

Содержательный раздел, который включает в себя индивидуальный план освоения программы по направлениям (образовательным областям), план коррекционно-развивающих мероприятий.

Организационный раздел, планируемый результат освоения программы, заключение и рекомендации.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация АОП должна предусматривать создание в образовательной организации специальных условий, которые должны быть применимы к конкретной категории лиц с ОВЗ.

При реализации АОП необходимо создавать условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
- реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и специалистами соответствующей квалификации;
- предоставление ребенку с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;
- привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

5. ПОРЯДОК НАПИСАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ

После проведения психолого-педагогического консилиума адаптированная образовательная программа разрабатывается всеми участниками психолого-педагогического сопровождения (учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), согласовывается с родителями (законными представителями), согласовывается с

председателем ППк и утверждается заведующим МБДОУ в течение 30 календарных дней.

Ответственность за написание и полноту реализации адаптированной образовательной программы возлагается на всех участников психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

АОП хранятся у председателя ППк.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего Учреждением.

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.

Изменения в настоящее Положение могут вноситься ДОУ в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.