

Согласовано

Общее собрание работников

МБДОУ «Детский сад № 46»

Протокол № 1 от 21.08.2022

Утверждаю

Заведующий МБДОУ № 46

Мальцева Е.В. *Мальцева*

Приказ № 08/09 от 21.08.2022



Положение

Об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в

МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара

1. Общие положения

- 1.1. Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 46» городского округа Самара (далее ДОУ) разработано в соответствии с:
- «Конвенцией о защите прав человека и основных свобод» от 04.11.1950 (с изм. и доп.);
 - «Конвенцией о правах ребенка» (от 15.09.1990);
 - «Декларацией прав ребенка» (от 20.11.1959);
 - «Конституцией РФ», ст. 43, 72;
 - «Семейным Кодексом РФ» от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
 - Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014);
 - Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № 293);
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 1.2 Настоящее положение определяет порядок организации обучения и воспитания в совместной образовательной среде ДОУ детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений в условиях детского сада.
- 1.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья — физические лица, имеющие недостатки (нарушения) в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные в установленном порядке и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
- 1.4 Внедрение образования детей с ОВЗ в ДОУ осуществляется с опорой на имеющийся опыт и научно-методическую базу обучения и воспитания детей с ОВЗ.
- 1.5 Оказание образовательных услуг детям с ОВЗ, имеющим тяжёлые нарушения речи осуществляется в специально организованной группе компенсирующего вида.
- 1.6 Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности обеспечивается адаптированной основной общеобразовательной программой ДОУ (АООП).
- 1.7 Обучение детей по адаптированной программе является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их социальной адаптации.
- 1.8 Организация обучения детей по адаптированной программе строится в соответствии с

принципами:

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса; - принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принципы интеграции усилий специалистов;
- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала; - принцип постепенности подачи учебного материала;
- принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.

2. Основные задачи:

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;
- охрана и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое) развитие;
- обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- построение коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работы на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей.
- внедрение адекватной возрастным возможностям модели осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми от 6 до 7 лет в качестве средства подготовки воспитанников к обучению в начальной школе;
- учет гендерной специфики развития детей дошкольного возраста;
- обеспечение преемственности с общеобразовательными программами начального общего образования;
- активное взаимодействие с семьей.

3. Организация инклюзивного образования

- 3.1. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами организовано в форме совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном ДОУ.
- 3.2. Выбор образовательной программы обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалида зависит от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, сложности структуры нарушения, образовательных потребностей,

от заключений и рекомендаций специалистов Территориальной психолого - педагогической комиссии.

3.3. Необходимыми условиями организации образования детей с ОВЗ и инвалидов в ДОУ является:

- создание адаптивной среды (инфраструктура, нормативно-правовые, материальные, информационные, психолого-педагогические ресурсы);

- повышение квалификации педагогических работников;

- создание психолого-медико-педагогического консилиума для организация психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

3.4 Группы компенсирующей направленности комплектуются в установленном порядке специалистами Самарской психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК).

3.5. Зачисление детей с ОВЗ и детей инвалидов в ДОУ осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара, заключения и документации ПМПК и осуществляется в установленном порядке. Прием в группу может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест. Дети с ОВЗ включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы.

3.6 Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

3.7 Образовательная деятельность по адаптированной образовательной программе организуется в соответствии с годовым планом ДОУ.

3.8 В разработке модели организации инклюзивного образования участвуют администрация ДОУ, методический отдел ДОУ, психолого-педагогический консилиум ДОУ

3.8.1 Администрация ДОУ:

- проводит сбор и анализ информации по вопросам организации инклюзивного образования;
- принимает решение об организации инклюзивного образования в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности;
- анализирует и проводит мониторинг результатов внедрения инклюзивного образования;
- осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающихся с ОВЗ.

3.8.1. Методический отдел ДОУ:

- организует работу воспитателей, учителей-логопедов, обеспечивающих сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательном процессе в рамках реализации инклюзивного образования в соответствии с действующим законодательством;
- взаимодействует в рамках своей компетентности с учреждениями здравоохранения, социальной защиты, культуры по вопросам обучения и сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов и их семей;
- осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

3.8.2. Психолого-педагогический консилиум ДОУ:

- осуществляет проведение обследования детей в возрасте от 2 до 8 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии детей;
- готовит по результатам обследования заключения и рекомендации с указанием специальных условий, которые необходимы по оказанию обучающимся с ОВЗ психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания; подтверждают или изменяют ранее данные комиссией рекомендации.

3.9 Кадровое обеспечение программы осуществляется следующими специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и воспитателями групп.

3.10 Педагоги и специалисты, работающие с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами:

- проводят предварительную работу с воспитанниками, родителями (законными

- представителями), педагогическими работниками образовательной организации направленную на подготовку к организации образования детей с ОВЗ в ДОУ.
- разрабатывают (при необходимости) совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты;
 - организуют систематическое сопровождение образовательного процесса.
- 3.11 Оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ в ДОУ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий с ребенком с ОВЗ, обусловленных индивидуальными психофизическими и соматическими особенностями воспитанников группы.
- 3.12 Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения адаптированной образовательной программы с детьми с ОВЗ организуются подгрупповые и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности.
- 3.13. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ и инвалидами определяются педагогами и специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.
- 3.14 Медицинское сопровождение осуществляется под руководством медицинских сестёр и врача-педиатра.
- Дети с ОВЗ и инвалиды с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на консультации к специалистам.
- 3.15. Результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте воспитанников, формирования навыков образовательной деятельности, освоение образовательной программы, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в документации.
- 3.16. В случае невозможности полного усвоения ребенком с ОВЗ адаптированной образовательной программы в соответствии с рекомендациями ПМПК из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, индивидуальных особенностей ребенка, специалистами ДОУ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут или решается вопрос о выборе другого образовательного маршрута.
- 3.17. ДОУ организует* развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей.
- 3.18. Со всеми участниками образовательного процесса (ребенок, родители ребенка (законные представители), педагоги, специалисты) проводится работа с целью организации тесного взаимодействия и сотрудничества для достижения значимых результатов.
- 3.19. ДОУ оказывает родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ и ребёнка инвалида методическую и консультативную помощь, с целью повышения их медицинской и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у них ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка с ОВЗ.

4. Финансовое обеспечение

- 4.1. Образовательные услуги детям с ОВЗ предоставляются бесплатно.
- 4.2. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением воспитания и обучения ребёнка с ОВЗ, не предусмотренные специальной образовательной программой ребёнка с ОВЗ, утверждённой ДОУ, производятся за счёт средств общественных, благотворительных организаций и за счёт других источников, не запрещенных действующим законодательством.

4.3. Платные образовательные услуги, предусмотренные Уставом дошкольного образовательного учреждения, предоставляются детям с ОВЗ, на общих основаниях в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Участники образовательного процесса

- 5.1. Участники образовательного процесса: педагогические работники, родители (законные представители) и воспитанники.
- 5.2. Родители (законные представители) имеют право:
- защищать законные права ребенка;
 - обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации ДОУ.
- 5.3. Воспитанник имеет право:
- на уважение человеческого достоинства;
 - на моральное поощрение за успехи
- 5.4. Педагогический работник имеет права, предусмотренные законом РФ «Об образовании».

6. Порядок управления

6.1. Заведующий МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ и детей инвалидов; координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов системы здравоохранения на основании заключаемого ежегодно договора; осуществляет систематический контроль эффективности работы.