


Утвержден  
Приказ № 16-од от 12.02.2021г.  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 46»  
г.о. Самара  
 Е.В. Мальцева

План деятельности проектной площадки на 2021 год

МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара

Направление работы: Приобщение детей к культурному наследию.

Тема проекта: «Формирование представлений об истории родного края у детей старшего дошкольного возраста».

Руководитель: Мальцева Елена Викторовна

Научный руководитель: Яковниченко Анастасия Дмитриевна, кандидат психологических наук, член Международной ассоциации школьных психологов ИСПА, методист МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара, сот.тел. 8(960)814-41-39.

Консультант (при наличии)

Методические продукты, готовые к распространению:

1. Модель образовательной деятельности по формированию представлений об истории родного края у детей старшего дошкольного возраста.
2. Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности по формированию представлений об истории родного края в старшей группе ДОУ.
3. Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности по формированию представлений об истории родного края в подготовительной к школе группе ДОУ.
4. Банк технологий, методов, приёмов применяемых в работе по формированию представлений об истории родного края у детей старшего дошкольного возраста.
5. Банк экскурсий и целевых прогулок.
6. Методические рекомендации учителя-логопеда по формированию представлений об истории родного края у детей старшего дошкольного возраста.
7. Наглядно-дидактическое пособие по формированию представлений об истории родного края у детей старшего дошкольного возраста, методические рекомендации по работе с данным пособием.

Новые методические продукты, разрабатываемые к декабрю 2021 года:

Методические рекомендации «Формирование представлений об истории родного края у детей старшего дошкольного возраста».

№	Цели и задачи	Перечень мероприятий	Сроки	Планируемые результаты
<b>Научно-методическое обеспечение</b>				
1.	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по формированию представлений об истории родного края у воспитанников	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов по теме проектной площадки	В течение года	План повышения квалификации педагогов
2.	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по формированию представлений об истории родного края у воспитанников	Организация и проведение семинаров с педагогами: 1. Алгоритм создания наглядно-дидактического пособия по формированию представлений об истории родного края у детей старшего дошкольного возраста. 2. Посткроссинг как одна из форм закрепления исторических представлений дошкольников. 3. Технология работы с наглядно-дидактическим пособием по формированию представлений об истории родного края у детей старшего дошкольного возраста.	Январь  Март  Апрель	Повышение профессиональной компетенции педагогов. Внедрение новых технологий, форм работы с воспитанниками. Повышение качества образовательного процесса.
3.	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по формированию представлений об истории родного края у воспитанников	Педагогический совет: «Формирование нравственно-патриотического потенциала через знакомство с историей родного края»	Ноябрь	Систематизация наработанного материала по формированию представлений об истории родного края с детьми старшего дошкольного возраста.
4.	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по формированию	КВН «Край родной, навек любимый...»	Февраль	Закрепление знаний о родном крае

	представлений об истории родного края у воспитанников			
5.	Измерение результатов деятельности проектной площадки	Проведение психолого-педагогической диагностики со всеми участниками образовательного процесса.	Май	1. Диагностика представлений об истории родного края у воспитанников старшего дошкольного возраста 2. Исследование степени освоения педагогами методов и приёмов по направлению проектной деятельности. 3. Анкета для родителей воспитанников
<b>Организационная работа</b>				
1.	Регламентация деятельности проектной площадки	Создание творческой группы. Проектирование плана деятельности проектной площадки	январь	1. Создание локальных актов по деятельности проектной площадки 2. План деятельности проектной площадки 3. Творческая группа по реализации проектной площадки
2.	Осуществление аналитической деятельности по реализации проекта	Составление отчета о результативности деятельности по проекту	Май, декабрь	Отчет о результатах деятельности проектной площадки Корректировка деятельности в рамках проекта
3.	Организация информационного обеспечения деятельности проектной площадки	Размещение информационных материалов, результатов работы по проекту в сети интернет на официальном сайте учреждения, различных интернетресурсах для работников образования	В течение года	Раздел на сайте МБДОУ «Проектная деятельность» Информационная открытость и доступность Свободный доступ к материалам проекта всех участников образовательных отношений
<b>Сетевое взаимодействие</b>				
1.	Организация сетевого взаимодействия по теме проектной площадки. Расширение образовательных возможностей	Заключение договоров с социальными партнерами о сотрудничестве	В течение года	Разнообразие деятельности за счет привлечения к взаимодействию социальных партнеров различных структур Договор о сотрудничестве: - ГБУК «Самарская

	педагогов ДОУ			областная детская библиотека - Самарская публичная библиотека - Музеи
2.	Организация сетевого партнерства	Проведение совместных методических мероприятий с МБДОУ № 149, 315, 395, 463, 264, 49		Педагогическая карусель «Приобщение детей к культурному наследию»
<b>Городские методические мероприятия, которые планируется организовать на базе ДОУ или с участием ДОУ</b>				
1.	Распространение педагогического опыта по теме проекта	Форум образовательных инициатив	Март	Дессиминация опыта педагогов
<b>Планируемое участие в городских методических мероприятиях</b>				
1.	Организация распространения результативного опыта участников проекта	Форум образовательных инициатив	Март	Дессиминация опыта педагогов
<b>Мероприятия с воспитанниками</b>				
1.	Формирование представлений об истории родного края у дошкольников старшего возраста в ДОУ	Организация и ведение образовательной деятельности в соответствии с тематическим планированием по формированию представлений об истории родного края у детей старшего дошкольного возраста: 1. ООД с применением технологий: «Путешествие по «реке времени», проектной деятельности, кейс-технологии, квестов. 2. Организация и проведение экскурсий, в т.ч. виртуальных 3. Организация и проведение целевых прогулок 4. Продуктивная деятельность (создание макетов, лэпбуков, мультфильмов, книжек-малышек, фотоальбомов, коллажей, мини-музеев;	В течение года	Формирование представлений об истории родного края у дошкольников старшего возраста

		организация выставок рисунков, поделок)		
<b>Мероприятия с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Обеспечение взаимодействия с семьей по вопросам формирования представлений об истории родного края у дошкольников старшего возраста	Экскурсии выходного дня Маршруты выходного дня Фотокросс Проектная деятельность Образовательные маршруты Викторины	В течение года	Организация единого образовательного пространства с семьями воспитанников Активизация деятельности педагогов, воспитанников и их родителей по изучению истории родного края