

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад комбинированного вида № 46»
городского округа Самара

Консультация для родителей

Тема:

**«Закрепление у дошкольников знаний о
правилах дорожного движения ».**

воспитатель

Моисеева А.П.

Самара 2020 г

Консультация для родителей

«Закрепление у дошкольников знаний о правилах дорожного движения».

Цель: напомнить родителям о необходимости обучения детей правилам безопасности на улицах, познакомить с некоторыми приемами закрепления знаний правил дорожного движения, познакомить родителей с играми по изучению и закреплению правил дорожного движения.

Уважаемые мамы и папы! Совсем скоро ребята станут школьниками! Необходимо обучать детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать у ребенка потребность быть на улице дисциплинированным, внимательным и осторожным. Необходимо закреплять знания детей о правилах дорожного движения, закреплять знания о дорожных знаках. Закреплять навыки безопасного поведения на улице, и требовать неукоснительного соблюдения правил дорожного движения.

Чтобы дети успешно овладели азбукой дорожного движения и неукоснительно соблюдали правила дорожного движения требуется совместная работа педагогов и родителей!

Мамы и папы! Пожалуйста, всегда подавайте ребенку пример соблюдения правил безопасного перехода улиц и перекрестков, посадки в трамвай, автобус, обхода этих транспортных средств на остановках!!!

Помните! Нарушая правила дорожного движения, вы подаете плохой пример, негласно разрешая нарушать их своим детям.

Используйте прогулки с детьми для объяснения им правил безопасности на улицах. С этой целью полезно:

- понаблюдать за работой светофора, обратив внимание ребенка на связь между сигналами светофора и движением машин;
- показать знаки, указатели дорожного движения, закрепить знания об их значении;
- предлагать ребенку самому показывать дорогу домой, когда вы берете его с собой, отправляясь в магазин, гулять и т.п.
- обращаться к ребенку с вопросами: как следует поступить на улице в том, или ином случае, что означает тот или иной дорожный знак.

Мамы и папы! Учите ребенка:

- не спешить при переходе улицы, внимательно посмотреть по сторонам, убедиться в безопасности;
- переходить дорогу в разрешенном месте, только тогда, когда обзору ничего не мешает;
- прежде чем перейти проезжую часть, дождаться, чтобы транспорт отъехал от остановки.

Воспитывайте у ребенка умение быть бдительным на улице. Оказавшись рядом со стоящим автобусом, предложите ребенку приостановиться, внимательно осмотреться, убедиться, что не приближается автомобиль. Объясните ребенку, какая опасность может ожидать пешехода, если он внезапно выходит из-за стоящего транспорта на проезжую часть.

Можно использовать для закрепления правил поведения на улице детские художественные произведения с обязательной последующей беседой о прочитанном:

- «Скверная история», «Дядя Степа – милиционер», «Про одного мальчика» С. Михалкова,
- «Машины на нашей улице» М. Ильина и Е. Сегала,
- «Знакомьтесь, автомобиль», «Законы улиц и дорог», «Дорожная грамота» И. Серякова;
- «Посмотрите, постовой», «Это улица моя» Я. Пищумова,
- «Меч» С. Маршака,
- «Для пешеходов» В. Тимофеева,
- «Азбука безопасности» О. Бедарева,
- «Для чего нам нужен светофор» О. Тарутина.

Ещё один верный, и любимый детьми, способ закрепить знания детей о Правилах дорожного движения – посмотреть обучающие мультфильмы про ПДД детям: «Зебры в городе», «Светофор», «Азбука дорожного движения».

Игры для закрепления правил дорожного движения.

Большую помощь в закреплении у детей знаний правил дорожного движения оказывают игры. Можно приобрести в магазине настольную игру по правилам дорожного движения. Можно самим изготовить обучающий материал. Улицу можно нарисовать на листе ватмана, для обыгрывания взять маленькие машинки и фигурки. Для ребенка это станет увлекательной игрой, в процессе которой он быстрее освоит Правила дорожного движения. Светофор можно сделать из коробки и цветного картона. Пешеходную дорожку из полосок чёрного и белого картона. Полоски соединить скотчем. В игру возьмите мягкие игрушки. Пусть ребёнок объясняет игрушке, как надо вести себя на дороге.

Дидактические и настольные игры, в которые вы можете играть дома.

«По дороге»

Цель: Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.

Ход игры: Перед поездкой в автобусе, машине договоритесь с ребенком, кто какой вид транспорта будет собирать. По дороге ребенок должен обращать внимание на машины, называть их, получая за это балл. Кто больше соберет, тот и выиграл.

«Найди нужный знак»

Цель: Продолжать закреплять знания о дорожных знаках.

Материал: 20 картонных карточек. На одних половинках карточек изображены дорожные знаки, на других – соответствующие им дорожные ситуации.

Ход игры: Все половинки карточек со знаками игроки делят поровну. Элементы с дорожными ситуациями перемешивают и кладут в центре стола лицевой стороной вниз. Игроки по очереди берут карточки и подбирают их под свои. Выигрывает тот, кто первым найдет подходящие половинки для всех своих карточек.

«Светофор»

Цель: Закрепить с ребенком правила уличного движения; повторить значение светофора.

Материал: Иллюстрации улиц города.

Ход игры: Ребенку загадывается загадка про светофор, проводится обсуждение значения цветов светофора, разбор ситуаций на дороге и правильное поведение персонажей.

«Правила поведения»

Цели: Закрепить с ребенком правила поведения вне дома; обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности.

Материал: Разрезные картинки.

Ход игры: Взрослый предлагает рассмотреть картинки, на которых изображены люди в различных ситуациях. Ребенок рассматривает эти картинки, выбирает любую и рассказывает, вспоминая правила дорожного движения, что нельзя делать и как надо поступать.

«Разрезные знаки»

Цели: Развивать умение различать дорожные знаки; закрепить название дорожных знаков; развивать логическое мышление, глазомер.

Материал: Разрезные знаки; образцы знаков.

Ход игры: Ребенку сначала предлагают вспомнить, какие знаки дорожного движения он знает, а затем по образцу просят собрать разрезные знаки. Если ребенок легко справляется, то ему предлагают собрать знаки по памяти.

«Дорожное лото»

Цель: Закрепить знания о правилах дорожного движения; учить находить нужные дорожные знаки в зависимости от ситуации на дороге; развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность.

Материал: Карточки с ситуациями на дороге, дорожные знаки.

Ход игры: Ребенку дается карточка, на которой изображена дорожная ситуация, предлагается найти нужный знак, соответствующий ситуации на дороге.

Подвижные игры по ПДД.

«Слушай команду»

Ребенок двигается согласно командам взрослого: руль поворачивается; стекло автомобиля поднимается и опускается; щетки-дворники движутся вправо-влево и т. п.

«Сигналы светофора»

Взрослый показывает сигналы светофора, ребенок выполняет действия: красный – стой, желтый – приготовились, зеленый - ходим, прыгаем, бегаем.

«Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем»

Ребенок изображает какой-нибудь вид транспорта, взрослый отгадывает, потом меняемся ролями.

Пожалуйста, помните! Дорога полна неожиданностей! Нет - шалостям на дороге ! Лишь строгое соблюдение Правил Дорожного Движения станет вашим залогом безопасности , и залогом безопасности вашего ребенка!