

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №46» г. о. Самара

**Конспект НОД по ПДД в подготовительной группе  
компенсирующей направленности «Рыбка»**

**игра-викторина**

**КВН «Хочу всё знать!»**

**Подготовил:**

**Воспитатель Благодарова О.А.**

**Самара2020**

## НОД детей подготовительной группы игра-викторина КВН «Хочу всё знать!»

*Интеграция образовательных областей:* Познание, коммуникация.

**Цель:** обобщение и закрепление знаний по ПДД с элементами праздника.

### **Задачи:**

#### *Обучающие*

- закрепить знание детей правил дорожного движения;
- закрепить знания детей о дорожных знаках, их назначении; роли светофора ; закреплять у детей умение составлять и читать слова по слогам

#### *Развивающие*

- развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление, инициативу, умение работать в коллективе;.

#### *Воспитательные*

- создать у детей эмоционально-позитивный настрой;
- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
- воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, коллективизма, духа соревнований.

#### *Предварительная работа:*

- беседы по ПДД «Общественный транспорт», «Катание на велосипеде», «Важные правила для пешеходов»; -
- дидактические игры: «Рассеянный художник», «Указательные знаки», «Ответь светофору»;
- сюжетно-ролевые игры «Поездка в гости», «Автобус»
- настольные игры на макете, с использованием моделей транспортных средств, фигурок пешеходов, светофора; - чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций о правилах поведения в общественном транспорте
- рисование «Наша улица»
- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

#### *Оборудование и материалы:*

MP3 проигрыватель, mp3 «КВН заставка», mp3 «КВН капитаны», mp3 «Азбука», эмблемы каждому ребенку, карточки с заданиями, фломастеры, простые карандаши по кол-ву детей,

### Ход

**Под mp3 «Мы начинаем КВН» Дети входят в группу, команды становятся напротив друг друга.**

#### **Воспитатель:**

Друзья, сегодня вы пришли  
на наш веселый КВН.  
Мы вам улыбку принесли,  
чтоб улыбались каждый день.

Все вы знаете, что КВН – это игра веселых и находчивых ребят. Сегодня и мы с вами поиграем в нее и посмотрим, чья команда выиграет, а это значит правильно и быстро сделает задание. Надо внимательно слушать задание и выполнять его по сигналу. Та команда, у которой окажется большее количество правильных ответов, получит вот такую звездочку, и чья команда наберёт больше звездочек, будет победителем.

Жюри будет оценивать ваши результаты, а в конце игры подведет итог и определит команду победителей. Разрешите представить членов нашего жюри.

*(представление жюри)*

**Воспитатель:** А теперь - представления команд.

#### **«Разминка»**

Каждая команда представляет себя, т.е. говорит название команды и девиз.

Приветствуем команду! «Почемучки»

*(воспитатель представляет капитана команды)*

*Девиз команды «Почемучки»:*

***Мы с вопросами на «ты»  
«Почему?» - вопрос любимый,  
Помогает нам расти.***

Приветствуйте! «Команда «Знайки».

*(воспитатель представляет капитана команды)*

*Девиз команды «Знайки»:*

*Хотим узнать про всё на свете  
Мы любознательные дети!*

**Жюри:**

1. Вы очень ловкие – мы это знаем.  
Везенья, успехов в игре вам желаем.
2. Мы вам, друзья, желаем, от души,  
Чтоб результаты ваши были хороши.

**Воспитатель:** начинаем наш первый конкурс

**1 задание.** «Вопрос – ответ»

**Воспитатель:**

1. Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком).
2. Кто является «пассажиром»? («пассажир» - это, человек, кроме водителя, находящийся в транспортном средстве).
3. Где должны ходить пешеходы?
4. Где должны ездить автомобили?
5. Что такое перекресток?
6. Где и как нужно переходить улицу?
7. Как обозначается пешеходный переход на проезжей части?
8. Как регулируется движение на улице?
9. Какие сигналы светофора вы знаете?

**Воспитатель:** Ну что ж, с первым заданием справились, молодцы. А сейчас, предлагаю поиграть в веселую игру «Светофор» (*игра на внимание*)

Каждый сигнал светофора обозначает определенное движение, как только ребята увидят сигнал, они выполняют это движение (красный - молчим, желтый - шепотом, зеленый - кричим).

**2 задание.** «Знаешь ли ты дорожные знаки»

Каждой команде дается по 3 дорожных знака, которые необходимо дать название, предварительно посоветовавшись.

Ведущий: - Ребята, светофор хочет с вами поиграть в игру «Да или нет». Светофор вам будет задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет».

Светофор: Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

Дети: Да.

Светофор: Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

Дети: Нет.

Светофор: Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

Дети: Да.

Светофор: Сел в трамвай, не взяв билет. Светофор: Так поступать полагается?

Дети: Нет.

Светофор: Старушка - преклонные очень года. Ты место ей уступишь?

Дети: Да.

Светофор: Молодцы, ребята!

*\_(Слово жюри)\_*

## **2 задание. «Виды транспорта».**

Каждой команде загадывается загадка о транспортном средстве, которую необходимо внимательно выслушав, назвать это транспортное средство.

Сам не едет, не идёт,  
Не подержись – упадет,  
А педали пустишь в ход –  
Он помчит тебя вперёд.  
*(велосипед)*

Силач на четырех ногах.  
В резиновых сапогах  
Прямиком из магазина  
Притащил на пианино.  
*(грузовик)*

Дом на улице идёт,  
На работу всех везёт.  
Не на курьих тонких ножках,  
А в резиновых сапожках.  
*(автобус)*

Дзинь – дзинь – дзинь. Что за звон?  
По рельсам катится вагон  
Внутри креслица стоят,  
Люди в креслицах сидят.  
Такой вагон, запоминай  
Называется ...  
*(трамвай)*

Длинной шей поверчу –  
Груз тяжелый подхвачу.

Где прикажут, положу,  
Человеку я служу.  
(подъемный кран)  
Эй, не стойте на дороге!  
Мчит машина по тревоге  
А зачем ей так спешить?  
Как зачем? Пожар тушить!  
(пожарная машина)

*(конкурс для капитанов)*

**Под мрЗ «капитаны КВН» выходят – капитаны команд**

Правила: капитаны составляют разрезную картинку дорожного знака на своём фланелеграфе, после выполнения задания нужно назвать свой дорожный знак.

**Воспитатель:** приступаем к следующему заданию.

**3 задание.** «Найди и исправь».

На магнитной доске вы видите различные ситуации, которые нельзя делать на дороге. Вы должны разобраться и **правильно решить эти ситуации**. Каждый из участников команды находит только одну ситуацию, **исправляет ее**, объясняет свои действия, жюри оценивает, дальше выходит следующий игрок и так далее. Когда все участники команды найдут свои ситуации, капитан поднимает руку, что будет означать, что команда закончила данное задание.

**4 задание «Угадай, что зашифровано»** (Отгадай ребус). Каждой команде даётся ребус.

**Воспитатель:** У вас на столах, зашифрованные картинки. Чтобы их увидеть, нужно соединить цифры по порядку.



””

ЦА

(улица)

КО



О

(колесо)

Воспитатель: Конкурс «Угадай, что зашифровано» закончен, и слово предоставляется жюри.

(Слово жюри)

**Воспитатель:** А сейчас переходим к следующему конкурсу **Воспитатель:**  
Все загадки отгадали, молодцы. Переходим к следующему заданию.

Сейчас мы узнаем, знают ли команды последовательность дней недели, и смогут ли они прочитать их название.

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю поработать за столами и составить слова из слогов, которые имеются в слоговой таблице. Время на работу вам 3 минуты.

**5 задание. «Составь слова из слогов»**

<b>ТИ</b>	<b>ЗЕБ</b>	<b>ПИЧ</b>
<b>ТО</b>	<b>РА</b>	<b>СВЕ</b>
<b>КИР</b>	<b>ФОР</b>	<b>ДЕ</b>

Правила: команды получают слоговые таблицы.

Чья команда больше составит слов из предложенных слогов.

**Воспитатель:** Наши весёлые конкурсы закончились. А пока жюри подводит итоги, объявляем музыкальную паузу.

**(мрЗ «Азбука»)**

Жюри объявляет итоги. Далее идёт награждение победителей.

*(вручение грамот)*