

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №46» г. о. Самара

**Конспект НОД по ПДД в средней группе
компенсирующей направленности «Ежик»
«Правила дорожного движения — правила
жизни»**

**Подготовил:
Воспитатель Мартышева Е. Б.**

г. Самара 2020г.

Цель: вызвать интерес к знаниям ПДД.

Задачи:

Образовательные:

1. закреплять знания детей о ПДД полученные ранее;
2. учить узнавать и называть дорожные знаки, понимать их значимость; продолжать знакомить детей с работой светофора, его сигналами и действиями пешеходов;
3. обогащать активный словарный запас; совершенствовать сенсорные эталоны.

Развивающие:

1. развивать активное внимание, логическое мышление детей.

Воспитательные:

1. воспитывать навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

(дети заходят в **группу**, садятся на стульчики, поставленные полукругом).

Воспитатель: здравствуйте, ребята. Вы готовы к **занятию**?

Дети: Да.

Воспитатель: Вы готовы к приключениям и испытаниям?

Дети: да.

2. Введение в **занятие**.

Воспитатель: сегодня, когда я шла в садик, мне встретился зайка, который сидел на скамейке и плакал. (*воспитатель показывает детям игрушку зайки*)

Я решила узнать, что же у него случилось. Оказывается, в их стране все нарушают правила дорожного движения. У них нет светофоров и дорожных знаков. Все ходят и ездят, как захотят. Зайка просит нас о помощи. Поможем ему?

Дети: Да.

3. Основная часть

А) БЕСЕДА О ЦВЕТАХ СВЕТОФОРА

Отгадайте загадку: Три разноцветных круга
Мигают друг за другом
Светятся, моргают,
Людям помогают.
(Светофор)

Ребята, прежде всего, давайте установим в стране светофор.

Давайте вспомним, какие сигналы есть у светофора?

Дети: красный, жёлтый, зелёный.

Воспитатель: Совершенно верно, ребята. А что означает красный цвет?

Дети: красный цвет – дороги нет.

Воспитатель: А жёлтый?

Дети: приготовиться.

Воспитатель: А зелёный цвет:

Дети: Идти.

(По ходу беседы с детьми воспитатель прикрепляет на бутафорский светофор цвета в нужной последовательности).

Б) ФИЗМИНУТКА. «СВЕТОФОР».

Воспитатель: А сейчас сыграем с вами в игру: если я показываю вам на зелёный свет светофора, вы ходите на месте, если жёлтый – хлопаете в ладошки, если красный – стоите на месте.

Воспитатель: Гулять по большому городу очень увлекательно и здорово. Но когда гуляешь надо соблюдать **правила**, чтобы не попасть в беду. Лучший способ сохранить свою **жизнь на дороге** – это **соблюдать правила дорожного движения**. Сегодня мы с вами поговорим о безопасности на **дорогах**.

Ребята давайте пригласим нашего гостя на прогулку по городу. И научим зайчика, как надо вести себя на улице большого города.

Научим?

Дети: Да.

Воспитатель: Где должны ходить пешеходы?

Дети: По пешеходной **дорожке или тротуару**.

Воспитатель: **Правильно!** Пешеходы ходят по тротуару.

Воспитатель: А скажите где должны ездить машины?

Дети: По **дороге**, по проезжей части – шоссе.

Воспитатель: **Правильно!**

Воспитатель: Ребята скажите, на чём мы можем ехать по городу?

Дети: На машине, на трамвае, на автобусе.

В) ВАЖНЫЕ МАШИНЫ.

Воспитатель: В городе на дорогах можно встретить много разных машин, но есть главные машины, а какие, нам расскажут ребята из нашей **группы**.

(Выходят дети и читают стихотворения о главных машинах города: скорая помощь, пожарная, полиция, МЧС).

Пожарная машина

Спешит машина красная,

Не выключая фар,

На службу, на опасную-

Спешит тушить пожар.

Скорая помощь

Если кто-то заболел,

Надо чтобы врач успел.

Скорая его домчит,

Врач поможет, исцелит!

Полицейская машина

Нам мелькает, глазом синим,

А её сирены звук

Слышен далеко вокруг.

МЧС

В беду попали - так и знайте,

Что будет помощь неотложной.

Придет на выручку спасатель.

И обязательно поможет!

Воспитатель: молодцы, ребята. Вы должны помнить, что данные машины могут ехать на любой цвет светофора, если они спасают жизни других.

Г) ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

Воспитатель: Но на улице встречаются не только светофоры, а еще и **дорожные знаки**. Они рассказывают о том какова **дорога**, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим.

Воспитатель загадывает загадки (с показом картинок) о **дорожных знаках**, дети отгадывают.

Этой зебры на **дороге**

Я нисколько не боюсь.

Если всё вокруг в порядке,

По полоскам в путь пушусь.

(Знак "Пешеходный переход")

Никогда не подведёт

Нас подземный переход:

Дорога пешеходная

В нём всегда свободная.

(Знак "Подземный переход")

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете -

В этом месте ходят дети.

(Знак "Дети")

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот сколько **дорожных** знаков вы уже знаете. Знаете, как **правильно переходить улицу**. И зайчика научили.

Воспитатель делит детей на команды. Каждая команда проходит к своему столу. На столе лежат карточки (*элементы дорожных знаков*).

Ребята, каждая команда должна попробовать собрать дорожный знак, назвать нам его название, и рассказать, для чего он нужен.

Дети: дети работают в **группах**, представляют свою работу.

Д) Игра «*Да или нет*»

Воспитатель: Быстрая в городе очень езда. **Правила знаешь движения?** Дети: Да.

Воспитатель: Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу? Дети: Нет.

Воспитатель: Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу? Дети: Да.

Воспитатель: Пешком по улице идет пешеход? Дети: Да.

Воспитатель: У светофора много глаз, а у нас всего лишь два? Дети: Да.

Воспитатель: Люди ждут автобуса на остановке? Дети: Да.

Воспитатель: Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут? Дети: Нет.

Воспитатель: Переходить всегда **дорогу** нужно всем по переходу? Дети: Да.

Воспитатель: Не надо по улице спокойно шагать, когда можно по ней вприпрыжку бежать? Дети: Нет.

Заключительная часть (рефлексия).

Воспитатель: ребята, я рада, что мои детки знают правила дорожного движения, и могу не переживать за вас.

В благодарность зайчик дарит вам по яблоку. И говорит вам большое спасибо.