

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 46»
городского округа Самара

**Конспекта НОД по ПДД в подготовительной к
школе группы компенсирующей
направленности «Лисята»
на тему: *«Правила дорожного движения»***

Подготовила:
Воспитатель Корнилова М.В.

Самара, 2020

Конспект непрерывной непосредственно образовательной деятельности с учётом **интеграции** образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»,

с детьми подготовительной группы

на тему: «Правила дорожного движения»

Используемые современные образовательные технологии:

игровые (*ролевая игра*);

наглядное моделирование.

Цель: формирование у детей устойчивых знаний и прочных навыков культурного и безопасного поведения на улице, дороге и транспорте.

Задачи:

ОО «Социально – коммуникативное развитие»:

- воспитывать умение договариваться в процессе коллективной игры;
- воспитывать уважение ко всем участникам дорожного движения;

ОО «Познавательное развитие»:

- расширять и уточнять знания детей о правилах дорожного движения, используя игровые **методы и приемы**, наглядное моделирование;

ОО «Речевое развитие»:

- обогащать словарный запас детей по теме «*Правила дорожного движения*»;
- учить воспитанников последовательно и связно формулировать речевое высказывание;

- воспитывать **интерес к чтению книг**;

ОО «Художественно – эстетическое развитие»:

- развивать артистические и креативные способности;

ОО «Физическое развитие»:

- развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, мышление, воображение, совершенствовать мелкую моторику;

Ход НОД:

Вводная часть

Дети рассаживаются на стульчики.

Воспитатель: Мы сегодня будем говорить о правилах дорожного движения. Где мы живем?

Дети: В Самаре.

Воспитатель: Мы живем в большом городе. В нем много улиц, проспектов, площадей. Кто идет по тротуарам?

Дети: Пешеходы.

Воспитатель: А кто управляет транспортом?

Дети: Водители.

Воспитатель: Кого перевозит водитель?

Дети: Пассажиров.

Воспитатель: Что же нужно знать водителям, чтобы на дорогах было спокойно и не происходило аварий?

Дети: Нужно знать правила дорожного движения.

Основная часть

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Я глазами моргаю неустанно день и ночь,
Я машинам помогаю и тебе хочу
помочь.

(Светофор)

Воспитатель:

У любого перекрестка нас встречает светофор И заводит очень просто с пешеходом разговор.

Дети:

Красный сигнал горит, путь для водителя открыт.

Желтый требует внимания: приготовьтесь к ожиданию.

Сигнал зеленый так прекрасен, для водителя он безопасен.

Появляется Ежик-главный персонаж сценки, - звучит визг машины (*музыкальное сопровождение*). По дороге мчится машина с Ежиком на красный сигнал светофора. Машина резко тормозит перед светофором, разыгрывается сценка.

Дети:

Ой, Ежик несется во всю прыть, мы за него в тревоге.

Машины не остановить на такой дороге.

Сотрудник ГИБДД (*ребенок*): Кто здесь нарушает правила дорожного движения?

Дети: А это Ежик !

Сотрудник ГИБДД: Почему едим на красный сигнал светофора? Почему нарушаем правила дорожного движения?

Ежик:

Попал в большой и шумный город

Я растерялся, я пропал, не знав сигнала светофора

Я чуть в аварию не попал.

Нужно слушаться без спора указание светофора.

Нужно правила движения выполнять без возражения За сигналом наблюдать, а потом переезжать.

Ежик:

Свет зеленый горит, проезжаю, путь открыт,

Всем спасибо говорю «До свиданья!». Я спешу.

Воспитатель:- Вот что может произойти, когда не соблюдаем ПДД.

Нужно выполнять правила движения без возражения. А сейчас мы поиграем.

Слушаем внимательно, отвечаем: **разрешается или запрещается?**

1. Разрешается бегать по дорогам?
2. Играть, вблизи дороги?
3. Помогать старшим? Переходить дорогу в запрещенном месте?
4. Переходить на зеленый сигнал светофора?
5. Переходить на красный сигнал светофора?

Ответы детей.

Физкультминутка:

дети встают около стульчиков руки вниз.

Раз - подняться, подтянуться,

Два - согнуться, разогнуться,

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире,

Пять - руками помахать,

Шесть - на стульчик тихо сесть.

Дети расходятся по центрам активности:

Центр литературы: беседа «*Разрешающие дорожные знаки*», чтение книги о ПДД «*Азбука безопасности*».

Центр искусства и художественного творчества: рисование на тему ПДД, использование раскрасок на тему ПДД.

Центр сюжетно-ролевой игры- макет «Дорога рядом со школой» - игра «Движение транспорта по проезжей части»; обучающие игры «Пешеход и водитель», «Угадай знак».

Центр **конструирования**: собирание разных видов транспорта из различного конструктора.

Рефлексия:

Коллективное обсуждение работ, выполненных в центрах активности.

Дети: Стихотворение «Азбука города» Я. Пигиумов

Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем.

Азбука улиц, проспектов, дорог Город дает нам все время урок.

Вот она, азбука - над головой:

Знаки развешены вдоль мостовой.

Азбука города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

Воспитатель: Соблюдайте правила дорожного движения, и будет спокойно на наших дорогах. Хочу пожелать счастливого пути!