

Советы психолога

Чем занять ребенка дома?

В настоящее время многие родители дошколят интересуются, чем же можно занять ребёнка дома, чтобы совместно проведённые с ним игры, были для него развивающими и поднимали ему настроение.

Домашняя мастерская.

Изготовление поделок – это отличный способ потренировать мелкую моторику рук, полезную для развития детского мозга. Да и вещи сделанные собственными руками, - это повод для законной гордости любого малыша, мечтающего быть самостоятельным. Вооружитесь старыми журналами, ножницами, клеем и предложите ребёнку вырезать всё, что он захочет, чтобы сделать большой и яркий коллаж. Можно при этом использовать старые бусы, тесьму. Лоскуты и пуговицы. Только не забывайте, что все мелкие предметы и ножницы дошкольник должен использовать только в вашем присутствии. Это значит, что Вы, уважаемые родители, будете творить вместе.

Поделка из пуговиц (трубочек для коктейля)– не менее прекрасная возможность для детей потренировать пальчики и кисти рук, научиться аккуратно обращаться с мелкими предметами и создавать новые образы из привычных



вещей.





Использование фольклора и театрализованных игр по сказкам

Читайте детям сказки! Сказка является наиболее доступным материалом для развития психической деятельности ребёнка. С помощью сказки мы знакомим малышей с явлениями природы, окружающим миром во всём его многообразии и образами народного фольклора. Например, предложите ребёнку рассмотреть на экране монитора (используя интернет-ресурсы) или на иллюстрациях изображения

фольклорных образов Самарской луки, и объясните их характерные особенности, заранее почерпнув информацию об этом в надёжных источниках.

Арт-терапия «Рисование на молоке»

Разложите на столе материалы для творчества: контейнер с жирным молоком, пипетки, гуашь, разведенную водой, шпатель для рисования, жидкость для мытья посуды и ватные палочки. Попробуйте вместе с детьми нарисовать картины на поверхности молока. Предложите детям, чтобы они пипетками добавляли в молоко разные краски. Когда на поверхности молока образуются круги, они могут с помощью шпателя «растянуть» краску и создать причудливые узоры. Предложите смочить ватные палочки в жидкости для мытья посуды и прикоснуться к поверхности молока.

«Рисование в пакете» Если залить немного геля для душа, смешанного с красителями, в прочный герметично закрывающийся пакет, ребёнок сможет рисовать пальцами футуристические картины и не пачкаться!



Можно предложить детям сделать **пенную змею**. Для этого нужно, чтобы дома были: пластиковая бутылка, липкая лента, средство для мытья посуды, пищевые красители и носок, потерявший пару. Отрежьте дно у пластиковой бутылки, натяните на неё носок, закрепите носок липкой лентой. В отдельной ёмкости смешайте жидкость для мытья посуды с небольшим количеством воды, добавьте краситель. Обмакните носок на бутылке в мыльный раствор и медленно подуйте в горлышко. У вас получится большая пенная змея. Если проявить фантазию, можно сделать радугу из пены.



Практически любой предмет в доме можно превратить в игровое снаряжение

- *«Самый ловкий» Собирайте конфеты (пуговицы, крышки и т.д. китайскими палочками — кто больше? Постройте самую высокую башню из монет или пластиковых стаканов.*
- *Оказывается, **прищепки** нужны не только для сушки белья. Их можно превратить в игрушки для вашего малыша, которые развивают силу рук . Для этого нужно вырезать из картона ежика, солнышко, рыбку и ребенка предложить украсить их прищепками. Довольно интересное занятие.*
- *Различные задания из кубиков, дощечек также могут заинтересовать ребят. Вы строите определенную фигуру, а ребенок должен сделать подобную.*
- *Увлечь вашего ребенка может простой **магнит**. Нужно поставить магнит под бумагу, а монетку — на бумагу. Пусть двигает монетку по бумаге.*
- *Наматывание шнуров, толстой **веревки** на катушку или палку – довольно занимательное задание.*
- ***Игры с дыроколом** нравятся более старшим детям. Можно попросить своего ребенка сделать множество дырочек в разноцветном картоне. Сюда же можно подключить и шнурок, с помощью которого можно создавать узоры.*
- *Детей постарше можно попросить отсортировать предметы. Например, бобовые (фасоль, горох) – в одну миску, гречку – в другую; пуговицы – в одну банку, кнопки - в другую, деревянные предметы - в одну коробку, железные – в другую.*