

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 46»
городского округа Самара

(МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара

(должность)

Мальцева

(подпись)



Е.В. Мальцева

(Ф.И.О.)

12.04.2018г.

(дата)

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 46» городского округа Самара

(наименование образовательной организации)

за 2017г.

(отчетный период)

г. Самара

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении (далее – ОУ)

Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 46» городского округа Самара
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара в лице Администрации городского округа Самара
Фамилия, имя, отчество заведующего	Мальцева Елена Викторовна
Местонахождение учреждения (фактический и юридический адрес)	Юридический: 443100, г. Самара, ул. Полевая, д. 9; Фактический: 443100, г. Самара, ул. Полевая, д. 9; ул. Галактионовская, д. 214.
Год создания	1974 год
Федеральный телефонный код города	<u>8(846)</u> телефоны: 337-27-77 – административный блок (заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, старший воспитатель); 337-27-78 – старшая медицинская сестра; 337-18-51 – бухгалтерия.
Адрес электронной почты	e-mail: s.mdou46@yandex.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	серия 63 Л 01, № 0002594, номер бланка 6887 от 17.08.2016г., выдана: Министерство образования и науки Самарской области (приказ Министерства образования и науки Самарской области от 17.08.2016 № 545-л)
Срок действия лицензии	бессрочно
Устав учреждения	Устав МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара , утвержден постановлением Администрации городского округа Самара № 1757 от 09.12.2011г. Изменения в Устав утверждены: 1. распоряжением первого заместителя Главы городского округа Самара № 3502 от 12.08.2014г.; 2. распоряжением первого заместителя Главы городского округа Самара № 492 от 02.03.2016г.
Режим работы	пятидневная рабочая неделя 7.00 до 19.00
Уровень образования	дошкольное образование
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Язык образования	государственный язык РФ

Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара с социальными партнерами

Целью создания взаимовыгодного социального партнерства МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара является функционирование учреждения в режиме открытого

образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения, повышение качества образовательных услуг, обеспечение оптимальных условий для воспитания и образования детей дошкольного возраста.

МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- добровольности;
- уважительного отношения к интересам друг друга;
- соблюдения законов и иных нормативных актов;
- учета запросов общественности;
- принятия политики МБДОУ социумом;
- сохранение имиджа учреждения в обществе;
- установление коммуникаций между детским садом и социумом.

МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Содержание взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара с различными социальными институтами представлено в таблице:

Партнеры	Содержание взаимодействия
Образовательные учреждения / Учреждения дополнительного образования	
ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Обеспечение эффективности деятельности по актуальным направлениям образования. Повышение квалификации педагогов, осуществление профессиональной переподготовки педагогов групп общеразвивающей и компенсирующей направленности, участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.
ГБПОУ Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»	Совместная организация и осуществление дуальной подготовки обучающихся очной формы обучения. Комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций по специальности «Специальное дошкольное образование».
МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г.о. Самара	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, становление и развитие психологической службы с целью сохранения психологического здоровья всех субъектов образовательного процесса, оказание методической помощи специалистам, оказание консультативной помощи детям, родителям и педагогам ДОУ.
МБОУ Самарский спортивный лицей г.о. Самара	Создание комплекса непрерывного образования, осуществление преемственности в обучении и воспитании детей.
МБУ ДО ЦДО «Экология детства» г.о. Самара	Организация и проведение содержательного досуга детей. Проведение досуга, развлечений. Организация работы аниматоров. Предоставление карнавальных, театральных костюмов, ростовых костюмов и реквизита для праздников.
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 108» г.о. Самара, МБДОУ «Детский	Сетевое взаимодействие по совместному использованию имеющихся ресурсов для осуществления взаимовыгодного сотрудничества в области дошкольного образования, с учетом направленности групп.

сад № 49» г.о. Самара, МБДОУ «Детский сад № 70» г.о. Самара	
Учреждения культуры	
ГБУК «Самарская областная детская библиотека»	<p>Осуществление совместной взаимовыгодной деятельности, направленной на удовлетворение читательских потребностей детей, родителей и педагогов.</p> <p>Организация и проведение культурно-просветительских мероприятий для дошкольников, родителей и педагогов.</p> <p>Участие детей в выставках детского творчества, акциях «Читаем детям о войне», «Читаем Пушкина вместе», «Гагаринские чтения», организуемых СОДБ.</p>
Учреждения здравоохранения	
ГБУЗ «Самарская поликлиника № 3»	Обеспечение медицинского обслуживания воспитанников

Сотрудничество с каждым из вышеперечисленных учреждений строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию детей и конкретной деятельности:

2. Система управления ОУ

Управление Бюджетным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Управление Бюджетным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления Бюджетного учреждения являются Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения.

1 структура – общественное управление:

- общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения;
- совет Бюджетного учреждения;
- педагогический совет Бюджетного учреждения.

Органы самоуправления Бюджетного учреждения	Компетенции органов самоуправления Бюджетного учреждения
Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ принятие Устава Бюджетного учреждения, изменений в Устав; ➤ избрание представителей в Совет Бюджетного учреждения прямым открытым голосованием, определение срока его полномочий; ➤ утверждение Коллективного договора; ➤ рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Бюджетного учреждения; ➤ представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; ➤ принятие Правил внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения; ➤ принятие Положения о доплатах и надбавках, иных

	локальных актов.
Совет Бюджетного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ определяет основные направления и перспективы развития, принципы распределения средств на текущий период; ➤ утверждает план развития Бюджетного учреждения, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; ➤ рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Бюджетного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств; ➤ согласовывает передачу в аренду имущества Бюджетного учреждения; ➤ определяет пути взаимодействия Бюджетного учреждения с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов; ➤ рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств; ➤ заслушивает отчет о работе заведующего Бюджетным учреждением, в том числе о расходовании внебюджетных средств; ➤ решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Бюджетного учреждения действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными актами Бюджетного учреждения.
Педагогический совет Бюджетного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ определение стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий Бюджетного учреждения; ➤ выбор и анализ программ воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ; ➤ рассмотрение, обсуждение вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса; ➤ рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров.

2 структура – административное управление:

1 уровень – заведующий МБДОУ, Мальцева Елена Викторовна, тел. 337-27-77, осуществляет руководство Бюджетным учреждением, прошла аттестацию в установленном порядке. Заведующий Бюджетным учреждением осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора. Права и обязанности заведующего Бюджетным учреждением определяются трудовым договором и Уставом МБДОУ.

К компетенции заведующего Бюджетным учреждением относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Бюджетного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя, Совета Бюджетного учреждения, Общего собрания трудового коллектива Бюджетного учреждения, Попечительского совета Бюджетного учреждения и Педагогического совета Бюджетного учреждения.

2 уровень:

➤ старший воспитатель Горождина Ирина Геннадьевна, тел. 337-27-77, координирует работу воспитателей и других педагогических работников по выполнению образовательной программы дошкольного образования, ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования, планирует организацию всей методической работы;

➤ заместитель заведующего по административно-хозяйственной части Кудашева Наталья Анатольевна, тел. 337-27-77, ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МБДОУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении;

➤ главный бухгалтер Пахарева Галина Николаевна, тел. 337-18-51, осуществляет выполнение муниципального задания и регулирует финансово-отчетную деятельность МБДОУ;

➤ старшая медицинская сестра Павленко Татьяна Львовна, тел. 337-27-78, отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

- ✓ договором о взаимоотношениях между МБДОУ и Учредителем;
- ✓ трудовым договором с руководителем МБДОУ;
- ✓ коллективным договором;
- ✓ договором с работниками МБДОУ;
- ✓ договором с родителями (законными представителями);
- ✓ системой договоров о сотрудничестве;
- ✓ приказы заведующего;
- ✓ должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ;
- ✓ правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ положение о Педагогическом совете Бюджетного Учреждения;
- ✓ положение об Общем собрании трудового коллектива Бюджетного учреждения;
- ✓ положение о Совете Бюджетного Учреждения;
- ✓ положение об официальном сайте МБДОУ.

Вывод: Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

3. Образовательная деятельность

Нормативно-правовой основой образовательной деятельности в ОУ является:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);

- Устав МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции

лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В 2017 году в детском саду функционировало 10 групп (186 воспитанников, из них 88 – девочки), из них:

➤ 5 групп (93 воспитанника) компенсирующей направленности (вторая младшая, 2 средних, старшая и подготовительная к школе группы);

➤ 5 групп (93 воспитанника) общеразвивающей направленности (младшая, 2 средних, старшая и подготовительная к школе группы).

МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара реализует:

➤ в группах общеразвивающей направленности основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования / Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) . [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fgosreestr.ru/>, с использованием авторской комплексной программы «От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2017;

➤ в группах компенсирующей направленности адаптированную основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанную в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи / Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07 декабря 2017 г. № 6/17).[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fgosreestr.ru/>, с использованием авторской комплексной программы Нищевой Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016.

Вариативная часть Программы формируется коллективом детского сада на основе выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ:

1) в группах общеразвивающей направленности:

➤ Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство – Пресс», 2016.

➤ Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015.

2) в группах компенсирующей направленности:

➤ Зимонина В.Н. Расту здоровым. Программно-методическое пособие для детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2013.

➤ Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в учреждение составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация, как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с воспитанниками, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Длительность непрерывной образовательной деятельности, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности определены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность образовательной деятельности для воспитанников:

- 2-я младшая группа 3-4 года - не более 15 минут;
- средняя группа 4-5 лет - не более 20 минут;
- старшая группа 5-6 лет - не более 25 минут;
- подготовительная к школе группа 6-7 лет - не более 30 минут.

Перерывы между образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

Задачи образовательных областей реализуются на непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности, в различных видах детской деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется на НОД, в течение всего времени пребывания воспитанников в учреждении через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью.

Руководствуясь задачами Образовательной программы МБДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной целью педагогической деятельности МБДОУ «Детского сада № 46» г.о. Самара на 2016 – 2017 учебный год являлось: «Обеспечение гармоничного развития личности ребёнка исходя из его индивидуальных возможностей и дальнейших социальных потребностей».

Для осуществления намеченной цели коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Формировать коммуникативное пространство дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствовать работу по использованию игровых технологий с целью развития воображения у воспитанников.
3. Осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников, используя разнообразные формы работы.

Педагоги Бюджетного учреждения активно внедряют инновационные формы осуществления образовательного процесса – образовательные проекты, стараются ориентироваться на современные подходы к организации образовательного процесса:

- обеспечение двигательной активности воспитанников в различных формах;
- широкое использование методов, активизирующих мышление, воображение и поисковую деятельность воспитанников;
- использование игровых приемов, игрушек; создание эмоционально значимых для детей ситуаций;
- обеспечение ребенку возможности ориентироваться на партнера-сверстника, взаимодействовать с ним и учиться у него (а не только у взрослого);
- выделение в качестве ведущей в образовательном процессе диалогической формы общения взрослого с детьми, детей между собой, что обеспечивает развитие активности, инициативности ребенка, формирует уважение и доверие к взрослому.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Цель: формирование у воспитанников интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, их физического и психического развития.

Уделяется большое внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития дошкольников, профилактике детской заболеваемости.

Основу воспитательно-образовательного процесса в ДОУ составляет применение следующих здоровьесберегающих технологий:

- песочная терапия;
- психогимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика пробуждения;
- точечный массаж по системе А.А. Уманской.

В ДОУ созданы условия по физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками:

- режим дня, расписание НОД для каждой возрастной группы разработаны с учетом требований СанПиН;
- разнообразные виды и формы организации двигательной активности в воспитательно-образовательной деятельности;
- НОД, утренняя, оздоровительная гимнастика, гимнастика после сна и др.;
- обеспечение высокой моторной плотности НОД;
- распределение по группам здоровья.

Вывод: Образовательный процесс строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13и обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями.

4. Внутренняя система оценки качества образования качество подготовки воспитанников

При реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики. Такая оценка связана с освоением воспитанниками образовательной программы в связи с тем, что содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определенные направления развития и образования (образовательные области).

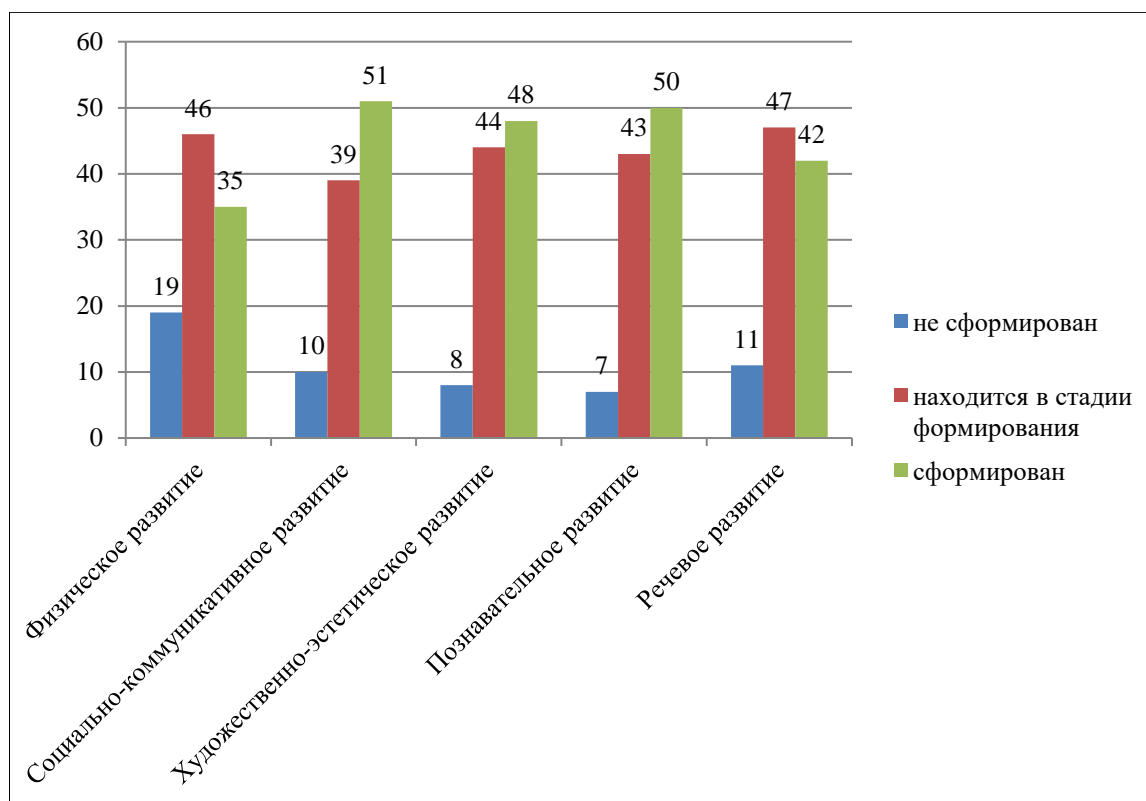
Результаты педагогической диагностики используются исключительно для построения образовательной траектории и оптимизации работы с группой воспитанников.

По данным педагогической диагностики, проводимой учителями-логопедами, следует отметить наличие положительной динамики индивидуального развития воспитанников с тяжелыми нарушениями речи:

№ п/п	Раздел речи	Сентябрь 2016г.			Май 2017г.		
		Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
1.	Словарь	53	38	9	87	23	-
2.	Грамматический строй	10	70	20	70	30	-

3.	Связная речь	9	77	14	45	52	3
4.	Звукопроизношение	60	39	1	90	10	-

Результаты освоения программы (%) в 2016-2017 уч. году



Анализ данных педагогической диагностики позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1). наиболее высокие показатели индивидуального развития детей выявлены в следующих образовательных областях: «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» – 93% и 92% (соответственно);

2). несколько ниже результаты по разделам «Социально-коммуникативное развитие» – 90% и «Речевое развитие» – 89%;

3).наиболее низкие результаты по разделу «Физическое развитие» – 81%.

Из диаграммы видно, что прослеживается динамика развития ребенка по показателям в образовательных областях, она носит прогрессивный характер. На основании чего можно говорить об общей психолого-педагогической оценки успешности воспитательных и образовательных воздействий педагогов на разных ступенях образовательного процесса.

Уровень психологической готовности к обучению в школе воспитанников

Педагогом-психологом в апреле 2017 г. проведена диагностика с целью выявления сформированности компонентов универсальных учебных действий у выпускников МБДОУ. Всего обследовано 46 воспитанников в возрасте 6-7 лет.

Диагностический инструментарий: ориентировочный тест школьной зрелости Я. Йерасика (невербальный субтест), тест школьной зрелости П.Я. Кеэса, определение эмоционального уровня самооценки (А.В. Захарова), беседа о школе (модифицированная методика Т.А. Нежной, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина), методика Т.А. Фотековой «Пересказ», матрицы Равена (цветной вариант).

Уровень развития мотивации учения у детей 6-7 лет

		Количество	%
Уровень развития мотивации	не сформировано	0	0
	сформировано частично	17	37
	сформировано	29	63

Вывод: у 63% детей наблюдается сочетание ориентации на социальные и собственно учебные аспекты школьной жизни (учебная мотивация), у 37% детей наблюдается положительное отношение к школе при ориентации на внешние атрибуты школьно-учебной действительности, что свидетельствует о частично сформированной учебной мотивации.

Уровень школьной зрелости

Уровень	Высокий	Средний	Низкий
Всего 46 человек	13 чел. (28%)	33 чел. (72%)	0 чел. (0%)

Вывод: у всех воспитанников 6-7 лет отмечается сформированность компонентов универсальных учебных действий. 100% выпускников психологически готовы к новым условиям развития на следующем уровне образования (обучению в школе).

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод: Образовательная программа дошкольного образования Бюджетного учреждения реализуется в полном объеме.

Сравнительный анализ уровня заболеваемости воспитанников за три года

заболевания учебный год	Случаи			Дни		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Инфекционные	3	14	2	52	210	30
Кишечные	1	1	1	20	15	10
Кожные	1	11	1	17	165	20
Соматические	123	120	118	636	724	826
ОРВИ	120	120	113	605	702	791
Бронхит	1	1	3	17	10	21
Отит	2	0	1	14	0	7
Конъюнктивит	0	2	1	0	12	7
Травмы	0	0	0	0	0	0
Итого:	251	269	240	1361	1838	1721

Сравнительный анализ за три года выявил тенденцию к уменьшению количества соматических заболеваний на 0,3%, что является результатом профилактики простудных заболеваний. Снижение инфекционных заболеваний произошло в результате раннего выявления болезней, профилактическим мерам и санитарно-просветительской работе с сотрудниками МБДОУ и родителями воспитанников.

Как видно из таблицы, уровень заболеваемости воспитанников снизился, чему способствовали организованные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья:

- ✓ проведение профилактических мероприятий – использование в осенне-зимний период в пищу лука, чеснока;
- ✓ организация постоянных утренних фильтров в группах;

- ✓ проведение закаливающих процедур, использование разнообразных видов корригирующей гимнастики;
- ✓ проведение прогулок на свежем воздухе с обязательной организацией подвижных игр;
- ✓ проведение профилактики против гриппа и ОРВИ;
- ✓ проветривания помещений;
- ✓ санация воздушной среды в группах с помощью бактерицидного излучателя;
- ✓ проведения разъяснительной работы среды родителей (наглядная информация, индивидуальные беседы, выступления медицинской сестры на родительских собраниях);
- ✓ С-витаминизация третьего блюда.

Распределение детей по группам здоровья и физическому развитию

Учебный год	Количество детей	Количество детей по группам здоровья			
		I	II	III	IV
2014-2015	185	35	145	4	1
2015-2016	205	37	164	2	2
2016-2017	186	44	138	2	2

Данные показатели позволяют сделать вывод о том, что отмечается увеличение количества детей с I группой здоровья, т.е. полностью здоровых детей, которые не имеют никаких проблем, их психическое и физическое здоровье соответствует стандартным измерениям.

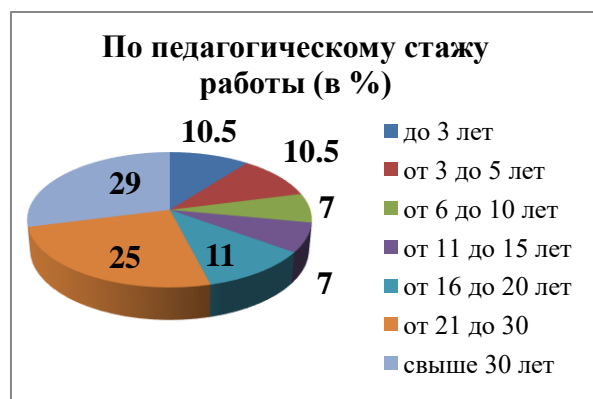
Анализ результатов работы коллектива по укреплению здоровья воспитанников за прошедший учебный год позволяет сделать вывод, что организация, содержание и формы, используемые в МБДОУ, на достаточном уровне обеспечивают сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: Организация образовательного процесса в Бюджетном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

5. Кадровое обеспечение

На 31.12.2017г. в МБДОУ работают 28 педагогов. В Бюджетном учреждении есть специалисты: музыкальные руководители - 2, педагог-психолог - 1, учителя-логопеды - 5. Педагогический процесс осуществляют педагоги с достаточно высоким образовательным цензом и квалификационными характеристиками.

Качественный состав педагогических кадров:



Кадровое обеспечение

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего (сумма строк 02-12)	28	12	11	16	12
в том числе: воспитатели	18	5	4	13	9
старшие воспитатели	1	1	1	0	0
музыкальные руководители	2	0	0	2	2
инструкторы по физической культуре	1	0	0	1	1
учителя-логопеды	5	5	5	0	0
педагоги-психологи	1	1	1	0	0

Повышение квалификации педагогов в сравнении за 3 учебных года

Учебный год	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка (256 – 276 часов)
2014 – 2015	6 чел.(21%)	1чел. (4%)
2015 – 2016	12 чел. (43%)	6 чел. (21%)
2016 – 2017	11 чел. (39%)	0
Итого:	29чел. (104%)	7 чел. (25%)

В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив являлся активным участником методической работы на разных уровнях:

- **опыт работы педагогов МБДОУ постоянно представляется на разных уровнях:**

Форма мероприятия	Тема мероприятия	Тема выступления	Ф.И.О. педагога	Форма участия
Межрегиональный уровень				
II межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития общего, специального и инклюзивного дошкольного образования» (обобщение опыта реализации	Секция 2 «Реализация эффективных моделей и практик дошкольного образования и сетевого взаимодействия»	«Реализация механизмов сетевого взаимодействия дошкольной образовательной организации со школами, вузами, социальными организациями»	Мартышева Е.Б.	Выступающий, выдан сертификат Самарского государственного социально-педагогического университета

эффективных моделей и практик дошкольного образования и сетевого взаимодействия), 20-21. 04.2017г.				
II межрегиональная научно-практическая конференция, 20-21. 04.2017г.	«Проблемы и перспективы развития общего, специального и инклюзивного дошкольного образования» (обобщение опыта реализации эффективных моделей и практик дошкольного образования и сетевого взаимодействия)		Горождина И.Г., Беркуцкая О.И., Гуськова А.А., Васильева А.С., Благодарова О.А., Семенова Т.Г., Салтанова Н.Н., Ивановская М.В.	Участники, выданы сертификаты Самарского государственного социально-педагогического университета
Региональный уровень				
День открытых дверей, Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области ГБОУ ДПО ЦПК «Кинельский ресурсный центр» Самарской области Детский сад «Ягодка» ГБОУ СОШ № 11 г. Кинель, 28.04.2017г.	«Обеспечение творческой активности детей в процессе реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»		Благодарова О.А., Мартышева Е.Б.	Участники мероприятия, выданы сертификаты Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования Детский сад «Ягодка» ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля
Форсайт – сессия, 26.10.2016г.	«Образовательное пространство будущего в дошкольном и начальном общем образовании»		Горождина И.Г., Жидкова А.Д., Маслова Т.В., Семенова Т.Г., Васильева А.С., Ивановская М.В., Гуськова А.А.	Участники, выданы сертификаты СГСПУ
Научно-практическая конференция, 30.09.2016г.	«Проблемы модернизации Российского образования на компетентностно-ориентированной основе в рамках реализации ФГОС второго поколения»		Мартышева Е.Б.	Участник, выдан сертификат ЦИНОТ
Городской уровень				
Методический марафон МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа	«Реализация ФГОС ДО с позиции партнерской совместной деятельности	«Развитие профессиональных компетенций педагогов по взаимодействию с	Горождина И.Г.	Выступающий

Самара, 2017 г.	участников образовательных отношений»	родителями в условиях ДОУ»		
IV Городская научно-практическая конференция Муниципальное бюджетное учреждение дошкольного образования «Психолого-педагогический центр «Помощь» городского округа Самара, 27. 04.2017г.	«Инклюзивное образование: опыт и перспективы»	«Система авторских методических пособий по коррекции ОНР в условиях инклюзивного образования как способ эффективной социализации воспитанников с ОВЗ»	Гуськова А.А.	Выступающий
IV Городская научно-практическая конференция Муниципальное бюджетное учреждение дошкольного образования «Психолого-педагогический центр «Помощь» г. о. Самара, 27.04.2017г.	«Инклюзивное образование: опыт и перспективы»	«Опыт включения кинезиологических комплексов в структуру НОД (непосредственно образовательной деятельности)»	Беркуцкая О.И.	Выступающий
Семинар для педагогов ДОУ Ленинского, Самарского районов г. о. Самара МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара МБДОУ «Детский сад № 267» г.о. Самара, 25.04.2017г.	«Ярмарки педагогических идей: дидактические игры для детей дошкольного возраста»	«Дидактические игры по развитию у детей дошкольного возраста основ экологической культуры»	Васильева А.С.	Участник
Педагогический диалог МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара МБДОУ «Детский сад № 79» г.о. Самара, 15.03.2017г.	«Особенности применения технологий познавательной исследовательской деятельности дошкольников в ДОУ»	Познавательно-исследовательский проект «Хочу все знать о пуговице»	Благодарова О.А.	Выступающий
Городское методическое объединение МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 407» г.о. Самара МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г. о. Самара, 15.02.2017г.	«Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»		Васильева А.С., Семенова Т.Г.	Участники
Круглый стол в рамках методического марафона МБОУ ОДПО ЦРО	«Реализация ФГОС ДО с позиции партнерской совместной	«Опыт разработки рабочих программ педагогов ДОУ»	Горождина И.Г.	Докладчик

г. о. Самара, 30.09. – 07.10.2016г.	деятельности участников образовательных отношений»			
--	---	--	--	--

➤ педагоги ДОУ принимают активное участие в различных конкурсах:

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество		Результаты
		педагогов	воспитанников	
1.	Всероссийский заочный конкурс профессионального мастерства среди специалистов, работающих с детьми с нарушениями речи «Профессиональное мастерство», 2017г.	1		Диплом III степени «Школы эффективной словесности «Глаголь» г. Самара Сочинская городская общественная организация «Центр психологической помощи «Форма жизни» в номинации «Профессиональное мастерство логопеда»
2.	Городской конкурс профессионального мастерства среди социально-психологических служб, логопедов, психологов, дефектологов, социальных педагогов образовательных учреждений г.о. Самара «Содружество профессионалов» 2017г. в номинации «Лучшая социально-психологическая служба»	5		Сертификат финалистов конкурса МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара Горождиной И.Г., Васильевой А.С., Семеновой Т.Г., Ивановской М.В., Равкиной Н.П.
3.	Областной конкурс детского творчества «Край, в котором мы живем», 2017г.	1	2	Воспитателю Салтановой Н.Н. выданы дипломы победителей конкурса (2 воспитанника подготовительной к школе группы: I и III место)
4.	VIII Городской конкурс профессионального мастерства среди социально-психологических служб, логопедов, психологов, дефектологов, социальных педагогов образовательных учреждений г. о. Самара «Содружество профессионалов» 2017г. в номинации «Логопед года»	1		Диплом III степени Администрации городского округа Самара Департамент образования победителю конкурса Гуськовой А.А.
5.	Городской конкурс для специалистов социально-психологических служб, педагогов-психологов, учителей-логопедов общеобразовательных учреждений г. о. Самара «Лучшая методическая разработка сценария родительского собрания в образовательном учреждении» на тему «Родительская компетентность в вопросах речевого развития современных детей», 2017г.	1		Диплом ЦРО г. о. Самара лауреата конкурса Семеновой Т.Г.
6.	Районный этап городского конкурса методических разработок «Игра – дело серьезное» среди муниципальных образовательных	6		Сертификаты МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара участников конкурса

	учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования, 2017г.			Равкиной Н.П., Мартышевой Е.Б., Салтановой Н.Н., Беркуцкой О.И., Гуськовой А.А., Благодаровой О.А.
7.	Районный этап городского фестиваля детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка», 2017г.	4	10	Сертификаты МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара участников фестиваля Благодаровой О.А., Масловой Т.В., Мартышевой Е.Б., Салтановой Н.Н.
8.	Городской фестиваль детских коллективных проектов «Я узнаю мир» в 2017 году (номинация «Мы – историки»)	1		Диплом МБОУ ДПО (ПК) «Центр развития образования городского округа Самара» коллективу воспитанников МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара, руководителю проекта Благодаровой О.А.
9.	Районный этап городского фестиваля детских коллективных проектов «Я узнаю мир», 2017г.	2		Сертификат МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара участника фестиваля Салтановой Н.Н. Диплом призера фестиваля Благодаровой О.А.
10.	Городской фестиваль конструирования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, 2016г.	1		Сертификат МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара участника фестиваля Благодаровой О.А.
11	Городской конкурс «Доброе сердце» Номинация: «Методическая разработка по социализации детей с ОВЗ», 28.12.2016г.	3		Дипломы Администрации городского округа Самара Департамент образования победителей (III место) конкурса и сертификаты Департамент образования Администрации городского округа Самара МБУ ДО "Психолого-педагогический центр «Помощь» г. о. Самара МБУ ДО Центр «Поддержка детства» г. о. Самара Ивановской М.В., Благодаровой О.А., Гуськовой А.А.
12	Городской конкурс «Доброе сердце» Номинация: «Мастерство в педагогической профессии», 2017г.	1		Диплом Департамент образования Администрации городского округа Самара МБУ ДО "Психолого-педагогический центр «Помощь» г. о. Самара МБУ ДО Центр «Поддержка детства» г. о. Самара лауреата конкурса Смирновой Н.И.
13	Конкурс «Лучший научно-методический результат», организованный факультетом психологии и специального образования ГБОУ ВО «Самарский государственный социально педагогический университет» в рамках II межрегиональной научно-практической конференции	1		Васильева А.С. Квест «В поисках сокровищ»

	«Проблемы и перспективы развития общего, специального и инклюзивного дошкольного образования», 20-21. 04.2017г.			
14	VI городской конкурс на лучшую методическую разработку «Растим патриотов Самары» для работников учреждений дошкольного образования г. о. Самара, сентябрь 2016г.	3		Сертификат Самарского регионального отделения общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание» ФГБОУ ВО СГСПУ Масловой Т.В., Жидковой А.Д., Благодаровой О.А.

Вывод: В детском саду создан коллектив единомышленников, который отличается своей стабильностью, профессионализмом, высоким качеством труда, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическая оснащённость МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара позволяет реализовывать образовательную деятельность на высоком уровне. МБДОУ располагает учебно-методической литературой для эффективного решения образовательных задач по всем направлениям развития воспитанников:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В методическом кабинете собран библиотечный фонд, который включает в себя:

- специализированные федеральные и региональные нормативные и инструктивные материалы по вопросам образования в целом и дошкольного образования в частности;
- методические пособия и рекомендации;
- методические разработки и материалы, необходимые для осуществления образовательной деятельности;
- справочная литература;
- в библиотеке выделен раздел «Дошкольная педагогика и психология», в котором представлены произведения великих педагогов, книги по общим проблемам педагогики и психологии. Значительное место занимает специальная методическая литература. Она распределена по видам деятельности, задачам воспитания.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. В методическом кабинете представлено более 500 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы для обеспечения образовательного процесса в ДОУ. В фонде методической литературы имеются подписные издания: «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Логопед», «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя дошкольного учреждения».

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющейся оргтехники (для доступа педагогов в наличие имеется один компьютер,

ноутбук, 2 мультимедийных проектора, принтер, ксерокс, интерактивная доска) позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. В наличие имеется банк мультимедийных презентаций для занятий с воспитанниками, создана электронная библиотека МБДОУ, имеются аудио- и видеоматериалы: диафильмы, видеоролики, аудиозаписи, картотека игр и методическая копилка авторских дидактических игр, разработанных педагогами МБДОУ.

Необходимо отметить, что в группах компенсирующей направленности используется расширенный перечень учебно-методических материалов. В достаточном количестве имеются материалы, пособия для артикуляционной и мимической гимнастики (альбомы с описанием и иллюстрациями упражнений артикуляционной гимнастики, рисунки, схемы, отражающие положения органов речи в упражнениях артикуляционной гимнастики, пиктограммы), материалы для развития связной речи (серии сюжетных картин, схемы, модели описательных и сюжетных рассказов), мнемотаблицы рассказов и сказок для обучения пересказу, материалы для дифференциации и автоматизации звуков, материалы для обогащения и активизации словаря по изучаемым лексическим темам, материалы для развития дыхания, материалы для сенсорного развития, материалы для подготовки к обучению грамоте (дидактические игры, ребусы, кроссворды и др.).

Кабинеты учителей-логопедов и педагога-психолога укомплектованы учебно-методическими материалами для педагогической диагностики индивидуального развития ребенка дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), для коррекции речи (формирование лексико-грамматической стороны речи, формирование фонематического восприятия и звукового анализа, коррекция звукопроизносительной стороны речи, развитие связной речи, подготовка к обучению грамоте), развития мелкой моторики, развития психических процессов, эмоций.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует оказанию учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса. Через информационное и методическое обеспечение педагоги повышают свою квалификацию и творческий потенциал. И этим самым добиваются качества образовательного процесса. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: музыкальный центр, магнитофоны, интерактивная доска, проектор, персональные компьютеры, ноутбук. Детский сад имеет электронную почту, официальный сайт.

Вывод: научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в Бюджетном учреждении позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

7. Материально-техническая база

Материально-технические условия, созданные в Бюджетном учреждении, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Все группы и кабинеты эстетически оформлены. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений достаточно насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, стимулируют процесс развития и саморазвития, социализации и коррекции воспитанников. В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, но и созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам

весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Состояние материальной и технической базы учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста в полном объеме, обеспечивает организацию жизни детей в образовательном учреждении, способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

В помещении детского сада есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, 5 кабинетов учителей-логопедов, сенсорная комната), а также сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока, прачечной) и служебно-бытовые помещения для персонала.

Специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса

Назначение	Функциональное использование
Физкультурный зал с кабинетом для инструктора по физической культуре (содержит места для хранения спортивного инвентаря)	Для организации физкультурно-оздоровительной работы, проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений
Музыкальный зал с кабинетом для музыкальных руководителей и комнатой-костюмерной	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, концертов, спектаклей, праздников, досугов
Кабинет педагога-психолога	Для проведения диагностики и коррекции развития детей, занятий по психопрофилактике,
Кабинеты учителей-логопедов (5 ед.)	Для хранения методических пособий, проведение коррекционной работы, для подготовки и проведения
Медицинский блок (включает в себя 4 кабинета):	Для организации работы медицинской службы, кабинет старшей медицинской сестры
1. Медицинский кабинет	
2. Изолятор	Для нахождения детей с предварительными
3. Процедурный кабинет	Для оказания первой медицинской помощи
4. Антропометрический кабинет	Для произведения антропометрии воспитанников
Методический кабинет	Для работы старшего воспитателя по обеспечению
Кабинет заведующего	Для работы заведующего
Кабинет зам. зав. по АХЧ	Для работы заместителя заведующего по АХЧ
Кабинет бухгалтерии	Для работы главного бухгалтера, бухгалтера
Комната для сторожей с системой видеонаблюдения	Для осуществления видеонаблюдения за территорией и подходами к МБДОУ
Групповые помещения (10)	Для пребывания воспитанников и осуществления воспитателями образовательной

<p>Игровые зоны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Африка» - зона расположена в стеклянном переходе МБДОУ; 2. «По дорогам сказки» - зона расположена в стеклянном переходе МБДОУ; – зоны, размещенные в холе: 3. «Светофорик»; 4. «Моя Самара»; 5. «Юный математик». 	<p>Для организации игровой и образовательной деятельности с воспитанниками</p>
--	--

Развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп зонирована, соответствует требованиям СанПиНа 2013г. и ФГОС ДО. Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем. Имеется разнообразное оборудование, дидактический и игровой материал. Каждый ребенок может найти для себя любимое занятие. Все пространство доступно для детей: игрушки, дидактический материал, развивающие игры, книги и т.д. Все группы ежегодно пополняются и обновляются современным игровым оборудованием, современной мебелью.

Для организации качественной работы с детьми, внедрения современных образовательных технологий в детском саду достаточно инструментально-методического материала по всем разделам программы, учебно-наглядных материалов: методическая литература, парциальные программы, детская литература, энциклопедии и словари, наглядные пособия, игровой и дидактический материал.

В детском саду имеются технические средства: интерактивная доска, телевизоры (3 ед.), магнитофоны (12 ед.), фотоаппарат, 2 видеопроектора, 5 компьютеров, 3 ноутбука, печатная и множительная техника (2 МФУ - многофункциональное устройство: сканер, принтер, ксерокс, 4 принтера, 3 ксерокса, 1 сканер), музыкальные центры для организации учебной и культурно–досуговой деятельности воспитанников.

На прилегающей территории расположены групповые участки с верандами, песочницы, горка и сюжетное оборудование для игр.

Вывод: материально-техническая база МБДОУ «Детский сад № 46» частично соответствует требованиям ФГОС ДО. Необходимо приобрести интерактивные доски, пополнять и обновлять среду с учетом принципов полифункциональности и вариативности, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

➤ Организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход.

➤ Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей.

➤ В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

**II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 46»
г.о. Самара**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	186
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	186
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	186
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	186/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	186/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	93/50
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	93/50
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	93/50
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	93/50
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/43
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/39
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/57

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/43
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/46
1.8.1.	Высшая	человек/%	7/25
1.8.2.	Первая	человек/%	6/21
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	28/100
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	6/21
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	8/29
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/32
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	повыш.квал. 31/100 проф.переп. 9/29
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/90
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	28/186
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да

2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,45
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	280
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да