

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 46»  
городского округа Самара**

**Конспект ООД с использованием кейс-технологии в старшей группе компенсирующей направленности  
на тему: «В стране дорожных знаков»**

Подготовил:  
воспитатель Благодарова О.А.,  
педагог-психолог Ивановская М.В.

Самара 2019

Конспект ООД с использованием кейс-технологии на тему: «В стране дорожных знаков»

**Цель:** систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

### **Программно-образовательные задачи:**

#### Образовательные

расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора, и правила дорожного движения;

- обогатить знания воспитанников в области дорожных знаков;

- закрепить знания о **группах** дорожных знаков запрещающие, предупреждающие, предписывающие, знаки сервиса  
Развивающие

активизировать мышление детей посредством:

- интереса к ПДД;

- способности к определению задач на основе поставленной проблемы;

- способности к созданию задуманного продукта, используя имеющиеся знания и отработанные ранее изобразительные навыки.

- познавательной активности и коммуникативных навыков.

#### Воспитательные

воспитывать бережное отношение к собственной **безопасности и безопасности окружающих**.

- воспитывать грамотных пешеходов, умеющих самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

- воспитывать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками

### Оборудование, материалы:

Музыкальный центр, ноутбук, мультимедийный проектор, презентация, мольберты, сюжетные картинки по теме «ПДД», предметные картинки по теме: «транспорт», разрезные картинки, сигнальные карточки, рассказ Б.Д. Корсунской «На улице играть опасно».

Этап	Деятельность взрослого	Деятельность детей
<p align="center"><b>I этап</b></p> <p><b>Мотивационный</b></p>	<p><b>Ритуал приветствия</b>            Станем рядышком по кругу            Скажем «Здравствуйте» друг другу            Солнце за окном встает            В путешествие зовет.</p>	<p>Дети здороваются</p>
<p align="center"><b>II этап</b></p> <p><b>Ознакомительно-аналитический</b></p>	<p>Ребята, все вы приходите в детский сад вместе со взрослыми, с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы добираетесь до детского сада? (ответы детей).</p> <p><b>Игровое упражнение «Это правда или нет?»</b>(Можно ее обозвать интерактивной игрой, тогда на слайде нужно выбирать подходящий герою вид транспорта)</p>	<p>Дети отвечают на вопросы, стоя в кругу</p> <p>дети рассматривают картинку на</p>

	<p>на слайде картинки, изображающие «гостей»</p> <p>к нам в гости прибыли друзья и рассказали, не тая как они к нам добирались. все гости наши постарались описать свой путь сюда. нам нужно их послушать и понять можно их рассказ принять нам за правду или нет дайте правильный ответ.</p> <p>Буратино: Я живу в другой стране. Папа Карло сделал мне Распрекрасный самокат. чтоб порадовать ребят. Я приехал к вам на нем не вчера, сегодня днем</p> <p>Крокодил: Здравствуйте, я крокодил. Я приехал с реки Нил В Африке живу, друзья, На метро к вам прибыл я.</p> <p>Бабушка: Далеко живу я, дети,</p>	<p>слайде</p> <p>Дети слушают рассказ Буратино</p> <p>Дети отвечают, что из другой страны приезжают на поезде, автобусе, прилетают на самолете, а на самокате можно перемещаться только на близкие расстояния.</p> <p>Дети слушают рассказ крокодила</p> <p>Дети отвечают, что метро – городской транспорт, а из Африки на нем доехать нельзя.</p>
--	---	--

	<p>Прилетела к вам в ракете! И хочу я вам сказать, что мне нравится летать Из деревни Петушки, что на берегу реки Под названьем Волга, Летела очень долго.</p> <p>Мальчик Саша: Есть у меня велосипед. на нем примчался я, Привет! с улицы Полевой. Летел, рискуя головой</p> <p>Мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды.</p> <p>Вспомните, как называются правила, которые должны соблюдать люди, если они собираются выйти на улицу и куда-нибудь пойти или поехать? (ответы детей).</p> <p>Скажите, а вы выполняете правила дорожного движения? Давайте мы с вами сейчас назовем те правила,</p>	<p>Дети слушают рассказ бабушки</p> <p>Дети отвечают, что ракета – космический межпланетный вид транспорта. Прилететь на нем из деревни в город нельзя.</p> <p>Дети слушают рассказ мальчика.</p> <p>дети говорят, что при езде на велосипеде надо соблюдать правила дорожного движения.</p>
--	--	--

которые вы соблюдаете по дороге в детский сад.

**Проводится игра “Передай жезл”:**  
дети становятся в круг, передают друг другу жезл инспектора ГИБДД и называют какое-нибудь правило (например, я перехожу дорогу только на зеленый сигнал светофора; когда я еду в детский сад на машине, то папа пристегивает меня ремнем безопасности; по дороге в детский сад я держу маму за руку; мы с мамой идём по тротуару и т.д.)

Вы готовы отправиться в путешествие в страну дорожных знаков?

Для того чтобы отправиться в путешествие нам нужен транспорт.

Посмотрите перед вами на столе лежат картинки. Нужно выбрать по одной картинке на которой изображен наземный транспорт. Назовите каждый свою картинку и скажите подходит она к наземному транспорту или нет.

**Дети переходят к столу, берут картинки и называют транспорт.**

	<p>Теперь мы можем отправиться в страну дорожных знаков.</p>	
<p><b>III Этап</b> <b>Организационно-поисковый</b></p>	<p>Физминутка «Мы – шоферы»</p> <p>Качу, лечу  Во весь опор (дети шагают)  Я сам-шофер (имитируют управлением рулем)  И сам – мотор (круговые движения плечами)  Нажимаю на педаль (сгибают ногу в колене)  И машина мчится в даль. (бег на месте)</p> <p>Чтоб аварий избежать. (руки на пояс — повороты в стороны)  Надо строго соблюдать  Правила движения (поочередное поднятие рук — вперед, вверх, развести в стороны, опустить)  И нормы поведения.  Вы запомните, друзья.  На дороге нам нельзя</p>	<p>Дети выполняют движения по тексту</p>

	<p>Бегать, прыгать и скакать (прыжки на месте на двух ногах) И с мячом в футбол играть. И не думайте напрасно (ходьба на месте с высоким подниманием колен) Что здесь вовсе не опасно. Изучайте понемногу, как переходить дорогу</p> <p>Давайте вспомним ребята какие дорожные знаки вы знаете?</p> <p>На слайде появляются дорожные знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Въезд запрещен», «Движение запрещено»,</p> <p>Загадки про дорожные знаки.</p> <p>Место есть для перехода, Это знают пешеходы. Нам его разлиновали, Где ходить - всем указали.</p> <p>Красный круг, а в нем мой друг, Быстрый друг - велосипед. Знак гласит: здесь и вокруг На велосипеде проезда нет.</p>	
--	---	--



	<p>Грозно мчат автомобили,  Как железная река!  Чтоб тебя не раздавили,  Словно хрупкого жучка, –  Под дорогой, словно грот,  Есть...</p> <p>Видно строить будут дом-  Кирпичи висят кругом.  Но у нашего двора  Стройплощадка не видна.  ( въезд запрещён)  Где ведут ступеньки вниз,  Ты спускайся, не ленись.  Знать обязан пешеход:  Тут ...?(Подземный переход.)  У него два колеса и седло на раме  Две педали есть внизу, крутят их  ногами.  В красном круге он стоит,  О запрете говорит.  (Знак «Велосипедное движение  запрещено»)</p> <p>Игра «Собери дорожный знак»</p> <p>Каждому нужно собрать дорожный</p>	<p>Дети садятся за столы и собирают  разрезные картинки . Каждый  называет дорожный знак, который он</p>
--	--	--

	<p>знак из кусочков и назвать его.</p> <p>Здесь в стране дорожных знаков Мы разделимся на две команды: тот кто собирал разрешающие знаки пройдет туда, где нарисован разрешающий знак, кто собирал запрещающие знаки присаживается там, где нарисован запрещающий знак.</p> <p>Сейчас послушайте историю, которая могла бы произойти и с вами.</p> <p><b>Ира, Лида и Ваня играли в мяч на тротуаре. Ваня бросил мяч высоко. Мяч покати́лся на мостовую.....</b></p> <p><b>Что мы услышали из истории?</b> Показ сигнальной карточки с вопросительным знаком</p> <p>Подумайте какая проблема у детей? Показ сигнальной карточки- проблема детей.</p>	<p>собрал из нескольких частей</p> <p>Дети садятся возле мольберта по командам</p> <p>Дети слушают рассказ</p> <p>Ребята играли в мяч на тротуаре. Ваня бросил мяч высоко и он покати́лся на мостовую.</p>
<p><b>IV этап</b> <b>Презентационный</b></p>	<p>Подумайте, как бы мог закончиться этот рассказ. Эти картинки, помогут</p>	

	<p>вам придумать окончание этой истории и нам рассказать.</p> <p>Вы сейчас внимательно посмотрите, а потом я попрошу двух человек из каждой команды выбрать по две картины с дальнейшим развитием событий и составить окончание рассказа в соответствии с содержанием картины.</p> <p>Теперь вы можете рассказать о той ситуации, которую вы выбрали.</p> <p>Пиктограмма с микрофоном.</p> <p>Возможные ответы детей:</p> <p><b>Побежали за мячом.</b> Дети могут поймать укатившийся мяч, но это очень опасно: можно попасть в аварию!</p> <p><b>Попросили помочь взрослого.</b> Взрослые помогут детям вернуть мяч. Такая помощь будет взрослых подвергать опасности, ведь выходить на дорогу можно только на зеленый сигнал светофора, когда транспорт останавливается перед пешеходным переходом. А если горит зеленый свет для машин, выходить на проезжую часть нельзя ни взрослым, ни детям.</p> <p><b>Ушли домой.</b> Дети вернулись домой без мяча, зато</p>	<p>Дети выбирают картинки, затем в командах обсуждают между собой решение.</p> <p>Дети по очереди рассказывают, чем закончился рассказ с опорой на картину.</p>
--	---	---

	<p>они не подвергали опасности ни себя, ни взрослых. В следующий раз они не будут играть в мяч рядом с проезжей частью дороги.</p>	
<p><b>V этап</b> <b>Итоговый</b></p>	<p>Посмотрите, ребята, вы назвали 3 варианта событий. Как вы считаете, какой из вариантов подходит нам?</p> <p>Где можно применить полученные знания и навыки?</p> <p>Мы с вами повторяли правила поведения на дороге, тренировались собирать разрезные картинки дорожных знаков, учились находить выход из сложной ситуации, а сейчас для закрепления знаний правил дорожного движения мы проведем флешмоб.</p> <p>На этом наше путешествие заканчивается. Предлагаем поделиться с гостями дорожными знаками, которые у нас есть.</p>	<p>Каждая команда рассказывает о выходе из ситуации, объясняя почему на их взгляд это решение кажется удачным.</p> <p>Ответы детей. Знания и умения соблюдать правила движения необходимы всем людям, чтобы избегать опасности на дороге.</p>