муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 46» г.о. Самара

Конспект
Непосредственной образовательной деятельности по Изобразительной деятельности (рисование) и развитию речи
На тему : «Сказка Теремок»
для детей 4-го года жизни

Подготовил:
Воспитатель Маслова Т.В.

2016

Конспект НОД

Тема: "Теремок".

Воспитатель: Маслова Т.В.

Цель:формирование стойкого интереса к художественной литературе и рисованию.

Задачи:

Образовательные задачи:

-учить детей внимательно слушать сказку и запоминать содержание;
- учить аккуратно пользоваться гуашью, овладевать ритмом движения при повторности однородных действий (прикладывать к изображению).

Развивающие задачи:
- закреплять знание цветов (красный, синий, зеленый, желтый, коричневый).
- развивать изобразительные навыки
Воспитательная задача:
- воспитывать желание доводить начатое дело до конца, активность, самостоятельность, умение работать коллективно.

Словарная работа: активизировать словарь детей за счет слов, обозначающих предметы: дом, крыша, стена; действия: стоит, строить, красить; признаки: высокий, низкий, деревянный, красивый.

Методическое обеспечение: ширма и сказочные персонажи, теремок,

шапочки героев сказки, вырезанные из бумаги.

Раздаточный материал: гуашь, шишки, мольберт.

Предварительная работа: рисование красками, чтение сказки «Теремок»

НОД:

Организационная часть:
Дети с "билетами" в "театр", рассаживаются перед ширмой. Воспитатель показывает сказку "Теремок".

Воспитатель: Ребята, сегодня.....

Вступительная часть:
(Раздается стук в дверь. Появляется из старшей группы, переодетый в медведя).

- Ой, да к нам гость пришел! Здравствуй, мишка! Медведь: Здравствуйте! Воспитатель: Мишенька, из какой сказки ты к нам пришел? Медведь: Я пришел из сказки "Теремок"! Воспитатель: А мы с ребятами знаем эту сказку.
Медведь: Тогда давайте поиграем. Я принес шапочки героев моей сказки (одеваем шапочки зверей на детей).

Инсценировка сказки "Теремок".

По окончании сказки - физминутка (шапочки снять).

У медведя дом большой

Ой-ой, ой-ой.

А у зайки маленький

Ай-ай-ай, ай-ай-ай.

Вот пошел медведь домой Ой-ой, ой-ой.

А за ним и заинька

Ай-ай-ай, ай-ай-ай.

В середину круга выходит медведь, держит в руках нарисованные теремки. .

Медведь: Ребята! Мне так жаль, что я сломал ваш теремок. Но вы не расстраивайтесь, я построил новые домики, но успел раскрасить только один.

Основная часть:

Воспитатель: А у нас ребята сами очень любят раскрашивать.

Садитесь за столы. И ты, Мишенька, садись с ребятами (дети рассаживаются за приготовленные столы, лицом к мольберту).

Воспитатель: Ребята, посмотрите как красиво мишенька раскрасил теремок. А ведь он мне рассказывал, что в лесу нет кисточек. Звери рисуют шишками. Вот и мы попробуем раскрасить наши теремки шишками. Посмотрите сюда, я вас научу. Обмакиваем шишку в краску и прикладываем к домику, как я. Раскрашиваем аккуратно, стараемся не попасть краской на окно.

Давайте поучимся! Попробуем рисовать в воздухе (рисуем рукой в воздухе).

Ребята, каждый будет раскрашивать своим цветом, а вместе у нас будет много разноцветных теремков.

А теперь взяли шишки, обмакнули в краску, приложили к домику. Раскрашивание теремков под музыку (по окончании работы спросить у каждого ребенка индивидуально: какого цвета у тебя теремок? Зеленого цвета). Готовые работы выставляются на доску.

Воспитатель: Как много у нас получилось теремков и все они разного цвета.

Значит они какие?

Ответы детей: Разноцветные.

Подведение итогов:

Медведь: Какие красивые у вас получились теремки. Ну, ребята, мне пора домой, в свою сказку, чтобы рассказать своим друзьям, как мне понравилось в детском саду. До свидания! Дети: До свидания!

По окончании дети подходят к мольбертам и рассматривают свои работы. Воспитатель показывает корзиночку с шоколадными грибами, оставленную мишкой. Дети угощаются.